**《小小的船》第二课时教学设计**

**福泉一小 兰小丽**

 **一、内容概述**

 《小小的船》是一首儿童诗歌，本文内容包括一幅图，两句话。语言简单优美，富有想像，又充满情趣。作者通过丰富的想像展现了晴朗的夜空，一个小朋友坐在小船一样的月亮上观赏夜空的美丽景象。课本插图又把句子的内容形象化，更增添阅读的乐趣。教师在教学中要注重朗读指导何训练，让学生通过读来体会情感，激发学生热情。

  **二、教学目标分析**

 1. 知识与技能：

 理解课文中“蓝蓝，闪闪，弯弯”等词的意思，并运用这些叠词说话。初步培养学生的想象能力，能正确、流利、有感情地朗读课文。背诵课文。初步学会用“像”来说话。

2. 过程与方法：初步培养学生自主阅读的能力。

3. 情感与态度：培养学生欣赏大自然美景的情趣。

 4. 教学重、难点

 重点：正确、流利、有感情地朗读课文。

难点：理解“弯弯的月儿”和“小小的船”之间的联系，发挥想像，体会晴朗夜空的美丽景色。

1. **学习者特征分析**

一年级学生缺乏课文学习经验，自主学习能力差，但同时，他们又有强烈的好奇心，且易被感染。教师要极力创设情境让学生在情境中感受体验，从而达到情感上的共鸣。

  **四、教学策略**

 **从本课儿童诗的特点考虑，从学生的实际出发，教学中主要采用情境教学法。**

 **五、教学资源**

 多媒体课件

 拓展阅读材料

 **六、教学过程**

1. 复习导入
2. 同学们，上一堂课，大家学习了一首儿歌，是《小小的船》。板书课题，学生读课题。游戏巩固识字（师：同学们想不想坐着月亮船去摘星星呢？先来闯关吧！）

 **（设计意图：闯关游戏激发学生兴趣，意图鼓励学生积极识字，巩固生字。）**

1. 这些调皮的小星星（生字）藏到我们要学的儿歌中了。你还认识它们吗？来读一读吧。（课件出示全文，学生练读。）

 **（设计意图：把生字放入儿歌，回文识字，加强学生的印象。为读通课文打下基础。）**

3.师范读诗歌。学生认真听。

 二、创设情境，理解课文

1.学生再次自读课文，要求读准字音，读通课文。再数数儿歌有几句话。

**（设计意图：用课件出示全文，逗号，句号标注。引领学生初步认识标点符号，学会数句子。）**

1. 学习第一句，并提出问题：这是一只什么样的船？

 （预设生答：小小的船或弯弯的船）师追问：小小的船指的是什么？（预设生答：月儿）课件出示月儿和小船的对比图，找它们的相同点。（都是弯弯的，两头都是尖尖的，模样很像。）让学生领悟为什么说小小的船是月儿。

 师小结：原来是把弯弯的月儿当作小小的船。也可以说是“弯弯的月儿像小小的船。”

 **（设计意图：对于比喻句的理解对一年级学生来说是个难点，以图片给学生以直观感受，并去寻找两者之间的相同点，再通过两种相近事物的对比让学生领会比喻句的特点，不直接生硬地解说比喻句。）**

 师:这只船的两头是什么样子？要求用儿歌里面的句子说（小小的船儿两头尖）

 生练读读第一句(要求：读的时候,不要一字一顿,“弯弯的”“小小的”要连起来读。“弯弯的——月儿——小小的船,小小的船儿——两头尖。”)

4.理解叠词。课件出示：弯的月儿与弯弯的月儿 小的船与小小的船。学生对比后说说有什么不同，再说一说哪一种更好？

**（设计意图，通过对比，让学生在对比中朗读，感受叠词的运用让句子读来更朗朗上口，更优美。方便下一步指导朗读第一句。**）

1. 指导朗读第一句（弯弯的月儿小小的船，小小的船儿两头尖。）

 5.以前一句叠词引入，学生在儿歌中寻找类似的叠词“闪闪的，蓝蓝的”进而学习第二句。（我在小小的船里坐，只看见闪闪的星星蓝蓝的天。）

6，理解“只看见，闪闪的”等词，以课件形式及学生生活实际经验，让学生在脑子里将文字转化成图画。

设疑：用文中儿歌中的句子说一说小朋友看见了什么？“只看见”是什么意思？（顺势强调多音字“只”的读音。)：“闪闪的”是什么样子？

1. 指导朗读第二句
　 7.朗读全文。

A.师范读儿歌，学生感受领悟儿歌中的美景。

B.学生齐读儿歌。

C.师引读，生接读。

D.课件出示儿歌部分内容，学生关书，填空。

**设计意图：让学生在多种读的方式中加强对儿歌的印象，从而背诵儿歌。
8**.试背课文（师生合作背诵；学生独立背诵）

 三、拓展阅读

弯弯的月亮船带着同学们看了美丽的星空，还为同学们带来了新的小伙伴，请拿出阅读材料读一读。

必读：第9页，《满天星》选读：第10页《月亮月亮》

 四、拓展说话

夜色很美，儿歌很美，同学们还学到了很美的词。老师想考考大家。船，是什么样的船？课件出示

1.船 小小的船

月儿 弯弯的月儿

星星 闪闪的星星

天 蓝蓝的天

2.我还会说

弯弯的（ ）

小小的（ ）

长长的（ ）

闪闪的（ ）

蓝蓝的（ ）

3.弯弯的月儿像 ----------？

闪闪的星星像—————？

蓝蓝的天空像————?

1. 板书设计

 2 小小的船

 , 。

 弯弯的月儿像小小的船