**《欢庆》第二课时教学设计**

设计者：李秀梅

**教材分析：**

十月一日是一个特殊的日子，是中华人民国和国的生日。《欢庆》这首诗写的就是给祖国妈妈过生日的情景。从田野到枫林，从蓝天到大海，从首都北京到天涯海角，到处都沉浸在欢乐之中。金黄的果实，火红的枫叶，洁白的鸽子，阵阵的海涛，构成了多么美丽、欢乐、祥和的图画! 在国庆前夕上这篇课文，有着重要的教育意义。我在这篇诗文的第二课时教学中，把有感情地朗读课文和激发爱国感情作为教学的重点。

**设计理念：**

教学设计根据学生的年龄特点，心理特点，挖掘教材中的潜在资源，激发学生的学习兴趣。“阅读教学是学生、教师、文本之间对话的过程。”在教学中，要创设亲密和谐的气氛，激发学生的阅读兴趣，引导他们掌握阅读的方法。教学过程中联系学生已有的生活感知，通过图片、视频等让学生感受并理解欢庆、国庆的意义。力求以读代讲，让学生在读中悟情，更深体会大家对祖国生日的祝贺，激发作为一名中国人的自豪感。同时让学生发挥想象的翅膀，培养他们的说话能力，提醒学生把话说完整，鼓励学生把话说具体，展示自己富有个性的能力。

**教学目标：**

**知识技能：**1、正确、流利、有感情朗读课文，背诵课文，读出喜庆、欢乐的气氛。

2、发挥想象，根据课文内容仿写诗歌。

**过程方法：**把朗读与想象结合起来，在多次诵读中想象全国各民族人民为母亲过生日的情景，从中体会喜庆、欢乐的气氛。

**情感态度价值观：**加深对祖国的热爱之感。

**学习者特征分析：**

**1、知能基础：**通过一年的学习，学生的识字量较大，阅读速度较快，思维比较敏捷，能口头表达自己的想法，写话训练速度较慢。

**2、学习兴趣及学习动机：**本班学生学习积极性和主动性较高，大部分同学都有表现自我的欲望，都能踊跃参与到课堂的每个教学活动中，但也有小部分同学注意力不够持久，小部分学生不喜欢举手答问。

**重点、难点分析**

**重点：**有感情地朗读课文，激发学生的爱国热情。

**难点：**体会诗歌所蕴含的感情，根据课文内容仿写诗歌。

**资源准备：**

**教师用的资源：**多媒体课件。

**学生用的资源：**拓展阅读材料。

**教学过程：**

**一、复习巩固生字词。**

瞧，生字苹果跟我们见面了，我们来摘苹果吧！记得给它找个朋友，这样它才会掉下来哦！

**二、学习美文，体会情感。**

1、这节课我们继续学习《欢庆》。请同学们自由地朗读课文，看一下大家都在欢庆什么呀？（“国庆节”或者“十月一日，祖国妈妈的生日。”）

十月一日，是个举国欢庆的日子！那么，课文中都有谁来为祖国妈妈庆祝呢？请同学们用横线画出来。（指名答）

2、田野、枫林、蓝天和大海是怎样欢庆祖国妈妈的生日呢？再读课文，用课文中的句子来说一说。

3、是啊十月一日，祖国妈妈的生日，连大自然都在为祖国妈妈献礼呢！  
 出示：田野献上金黄的果实，  
　　 枫林举起火红的旗帜，  
　　 蓝天飞着洁白的鸽子，  
　　 大海奏起欢乐的乐曲。  
　　这是多么美丽的情景呀！同学们闭上眼睛，边听老师读，边想象诗句描绘的画面。师朗诵。

4、课件出示：当我听到“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”这一句时，我仿佛看（听）到\_\_\_\_\_\_\_\_？

根据学生回答，相机学习理解四句话。

你喜欢哪一句？当你听到这一句时，你仿佛看到或听到什么？

5、同学们，你觉得大自然献给祖国妈妈的生日礼物怎么样？（非常美）是啊，谁愿意学着老师的样子美美地读一读？指名读，全班读。

6、听着你们的朗读，老师的眼前仿佛出现了一幅色彩鲜艳的欢庆图，找一找，都有哪些颜色呢？（金黄、火红、洁白）

7、看到这么多多彩的礼物，我们真替祖国妈妈高兴啊！齐读。你能找出四位大自然朋友送礼物时的动作吗？（指名答）让我们一起加上动作来读读吧！

8、在祖国妈妈生日这一天，还有谁也来庆祝祖国妈妈的生日呢？

指名读这一句。

十三亿孩子  
 欢庆这美好的日子,  
 十月一日——  
 祖国妈妈的生日。

指名答：你知道祖国妈妈的十三亿孩子是指哪些人吗?  
 9、课件播放欢庆国庆视频。看视频知道了什么？   
 师小结：同学们，不管是老人、青年、还是小朋友，不管是工人、农民、还是解放军，不管在大陆、香港、还是国外，所有的中国人都是祖国妈妈的孩子，都在欢庆祖国妈妈的生日。  
 师：带着欢庆、喜悦的心情,齐读最后一句。(生齐读)

10、诵读全诗，情感升华。  
 回忆一下祖国妈妈这67年来所取得的辉煌成就。课件出示。

**三、快乐阅读**：快速拓展阅读材料第81页1《从小爱祖国》、2《歌唱祖国》、3《中华人民共和国国歌歌词》

**四、快乐写话**

祖国的67岁生日快到了，让我们写下对祖国妈妈最美的祝福吧!（模仿课文写法，也可以自己编诗歌）　　（生创作诗歌）

花园盛开（ ）的花朵，

小河唱起（ ）的（ ），

苹果露出（ ）的笑脸，

星星（ ）（ ）的（ ），

我们（ ）（ ）的（ ），

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**四、情感升华，结束学习**  
　　 同学们，祖国妈妈收到你们的祝福真高兴。

**板书设计：**

**9、欢庆**

田野 献上 果实

枫林 举起 旗帜

蓝天 飞着 鸽子

大海 奏起 乐曲