《比尾巴》教学设计

龙昌小学：兰国珍、李正杰

**概述：**

这篇儿歌通过三问三答的对话方式，介绍了六种动物尾巴的特点。全文读来琅琅上口，简明易懂，富有儿童情趣。儿歌共四节。第一、三节三个问句，引起孩子们的思考：究竟谁的尾巴长，谁的尾巴短，谁的尾巴像一把伞？谁的尾巴弯，谁的尾巴扁，谁的尾巴最好看？第二、四节三句话，回答了第一、三段的三个问题。两问两答，像是猜谜语，又像是考别人，别人说不出答案，而是自己自己知道答案，于是迫不及待地说出这个答案。这首儿歌抓住了低年级孩子爱表现的心理特点，深受孩子们的喜爱。

这首儿歌还告诉学生，身边的事多么奇怪，有的尾巴长，有的尾巴短，有的尾巴像一把伞。有的尾巴弯，有的尾巴扁。还有哪些事物各不相同？需要仔细去察看。

**学习者分析**

**知识基础**

一年级学生已经可以自己独立借助拼音阅读课文。

2. 汉字的“一”“|”基本笔画可以正确书写了。

**认知能力**

1. 学生特别喜欢生活中的小动物，以及书本和课件中的图片、动画等。

2. 学生的思维比较活跃，能够在老师的帮助下，说出、画出小动物的尾巴。

**动机分析**

1.对新鲜事物好奇心很强，极力想知道。

2. 一年级小孩子特别想得到别人的夸奖和赞赏，好胜心很强，推动学习。

**情感分析**

孩子们喜欢通过听觉、视觉等多种刺激同时存在的学习，特别需要老师和同龄同学的赞赏和表扬，他们的好奇心比较强，喜欢通过接触和“动手”来学习。

**教学目标**

1．能认识12个生字，会写“云”“公”“车”一个生字，认识一个基本笔画“∠”（撇折）。

2．借助拼音正确、流利地朗读课文，读好问句的语气。

3．了解公鸡、鸭子、孔雀等动物尾巴的特点，能说出自己认识的小动物尾巴的样子。激发喜爱动物的情感。

重点难点

重点：1、不借助拼音，正确、流利地朗读课文，背诵课文。 2、正确书写3个生字。3、让学生喜欢身边的小动物。

难点：读好文中的问句的疑问语气。

资源准备

1. 自制PPT课件。

2. 教师资源：“游戏导入”、“生字复习”、“课文学习”、“资料城”、“写话练习”等模块。

3. 学生资源：课本、“生字复习”、“课文学习”、“资料城”、“写话练习”等模块。

教学课时：两课时

第一课时

一、创设情境，激趣导入

　　1、师：今天，森林里的小动物们举行一项特别的比赛，请我们每个小朋友做裁判，它们比什么呢？

　　2、出示自制的小纸板课题：比尾巴（带拼音）

　　师：你们看，比赛的牌子挂出来了。请大家赶快拼拼。看看写了什么？

　　提醒学生注意“巴”读轻声。说说怎样记住这3个字。

二、学习生字和课文

　　1、师：现在，我们来看一份参赛选手的名单。认识名单上的这些字，才可以当裁判。

猜谜语：猴子、兔子、松鼠、公鸡、鸭子、孔雀。

　　（1）指名读。开火车认读词语，正音。

　　（2）去掉拼音认读“猴”、“松”、“鼠”、“公”、“鸭”这5个字。说说你是怎样记住这几个字的？在交流过程中认识两个偏旁“八”和“鸟”。

三、指导写字

1、学习写“公”

板书：公

（1）学习新笔画“撇折”。

（2）观察田字格：哪几个笔画的起笔先靠近竖中线？

提示：第二笔和第三笔。

（3）师范写，提醒学生注意撇低捺高。

（4）学生书写，描红，仿写2个。

（5）讲评后，学生再写2~4个。

2、学习写“云”

板书：云

（1）大家还记得这个字吗？给“云”字找个朋友。

（2）观察田字格，说说哪些地方要提醒小朋友注意。

提示：第二笔在横中线，第三笔的起笔在竖中线。

（3）师范写，学生描红，仿写。

（4）讲评后，再写几遍。

3、学习写“车”

板书：车

（1）师：“车”字也有撇折，看老师写，第几笔是撇折？

范写，生答：第二笔。

（2）学生书写，描红，仿写。

（3）讲评后再写。

　　（1）请小朋友们自由拼读。

　　（2）识记“把”、“短”、“扁”、“最”，认识偏旁“矢”，交流记这4个字的方法。

　　（3）指名读。

三、拓展阅读读

阅读材料《毛毛开车》、《猴子的尾巴》、《松鼠的尾巴》、《孔雀的尾巴》

四、拓展说话写话

用生字串一串，说说话，并试着写一写

第二课时

一、复习生字词

播放媒体资源中的生字教学动画，教学字词。

指名读，学生开火车领读，齐读。

二、有感情的朗读课文，背诵课文。

1、小朋友们先听老师读课文，仔细听听与刚才小朋友读的有什么不一样？

　教师范读，读时突出问句的句末语气上扬，因为句子后面有个问号。

　2、指名读。

3、小朋友们，现在你们就是裁判了。我们来仔细看看动物们的尾巴，各有什么特点呢？生答。动物们的尾巴各有各的特点，那比赛的项目有什么呢？

4、看来大家都有资格当裁判。下面我们隆重的请出这些参赛的选手。请12位小朋友，6位上台贴出小动物的图片，6人贴动物名称的词卡。

　　小黑板出示6个问题：

　　谁的尾巴长？

　　谁的尾巴短？

　　谁的尾巴好像一把伞？

　　谁的尾巴弯？

　　谁的尾巴扁？

　　谁的尾巴最好看？

三、小朋友，上节课我们担任裁判，现在我们该向所有的动物宣布比赛结果了。我们能不能拿着书本就宣布比赛结果呢？那该怎么办？（背下来）

1、自己读读课文，想办法记下来。

2、分组对答，注意有感情。

3、同桌对背、分组对背、找好朋友对背。

4、学生自己背诵后，背给同桌听，会背的奖给自己一颗星。

5、全班齐背。

三、找尾巴

1、师：听了大家宣布的比赛结果，森林里的动物可高兴了。不过有一群动物却怎么也高兴不起来，因为它们的尾巴不见了。看看它们是谁？请同学们看课后第三题，没有尾巴多难看啊，这些小动物想请小朋友帮帮忙，给它们加回尾巴。大家愿意帮忙吗？课件出示

2、动手画画，给动物加尾巴。

3、讲评。

四、课外拓展

1、现在，我们来举行一个“动物尾巴介绍会”，请小解说员们准备好自己带来的有关动物尾巴的资料，先小组介绍，再推选一名向全班介绍动物尾巴的特点。

五、拓展写话，续编儿歌

例：谁的尾巴像剪刀？燕子的尾巴像剪刀。

谁的尾巴像鞭子？老虎的尾巴像鞭子。

谁的尾巴能再生？壁虎的尾巴能再生。……