**《夏夜多美》教学设计**

**屠梦云**

**概述：**

《夏夜多美》是一个童话故事，讲述的是在一个夏天的夜晚，一只小蚂蚁掉进池塘，是朋友们帮助它回到了家。读了这个故事，就会感到夏夜的景色美，助人为乐的精神更美。

**学习者特征分析：**

一年级学生好奇、注意力不易长时间集中的特点，教学中注重学生的朗读、分角色朗读，调动学生的主动性，让学生都愿意参与教学活动。学习“我会认的字”，让学生充分动起来，使自学落到实处。培养学生的合作意识和协作精神。课堂上要充分：“尊重学生阅读时的独特体验”，力求体现自主、合作、探究的学习方式，让学生在情境中诵读，在诵读中体验、感悟夏夜的美景。

**教学目标：**

1.认识“莲、哭”等13个生字，会写“她、他”等6个字。

2.正确、流利、有感情地朗读课文,边读边体会夏夜的美。

**教学重点：**

识字；写字；朗读，并在读中体会夏夜的美。

**教学难点：**

在体验夏夜景美的同时，感受助人为乐的精神之美。

**教学资源：**

1、 教材

2、 ppt课件

3、 拓展阅读资料

**教学策略**

1、 情景教学法

2、 评价教学法

**第一课时**

**课时要求：**

1.认识“莲、哭”等13个生字，会写“她、他”等6个字。

2、初读课文。

**课时内容：**

一、导入（1分钟）

1、小朋友，你们喜欢小动物吗？（出示小蜻蜓、萤火虫、小蚂蚁的图片）

2、在他们之间发生了什么事呢？今天我们来学习一篇童话故事。（板书课题）

二、初读课文（4分钟）

1、学生自由读课文，圈画出文中的生字，注意读准字音，把句子读通顺，难读的词句可以想办法解决。

2、标自然段。

三、识字（5分钟）

我们已经把这一课的生字找出来了，现在我们一起来学习这些生字.

1、教师依次出示生字词，学生认读并组词。

2、学生互相交流自己的识字秘诀（如歌谣识字、猜谜识字、做动作识字、偏旁归类识字等）

（部分学生识字方法单一、枯燥，互相交流利于学生反思，开动脑筋巧记生字；另外对于学生的识字秘诀，教师要及时鼓励，让他们体验到主动识字的乐趣。）

四、写字（10分钟）

1、范写；

2、巡视检查、个别指导；

3、展示写得认真、正确，美观的作业。

学生练写，注意纠正写字姿势。

五、拓展阅读（10分钟）

六、说话训练（10分钟）

运用新词语，我说夏夜美。

刚才同学们词语搭配得很恰当，句子说得很通顺、流利。你能用课文中的词语描述一下我们身边的夏夜美景吗？看谁描述得最美。

教师出示图片：星空、花园、池塘、街道。学生也可以不受约束，自由表达。

（教师可以根据学生的具体情况提示、补充，使学生从中受到启示，让语言更加完善。）

**第二课时**

**课时目标：**

在体验夏夜景美的同时，感受助人为乐的精神之美。

**课时内容：**

一、 复习导入（2分钟）

摘苹果的游戏复习所学的生字

二、 朗读（10分钟）

1、齐读。这个故事说了什么？

2、指正读。把你喜欢的小动物的话找出来读一读，教师随机指导。

3、想象读。先听范读，然后指名读文，边读边想象当时的情景。

4、分角色读。教师指导学生研究讨论每个角色的语气怎样读，并尝试给这些角色设计表情动作。

如：睡莲姑姑（奇怪的问）：“小蚂蚁，你怎么了？”

小蚂蚁（揉肉眼睛，伤心的）说：“我不小心掉进池塘，上不了岸啦！”

（多层次自主阅读，拓展思维空间，提高阅读质量。）

三、理解、感受助人为乐的精神（3分钟）

1、朗读倒数三个自然段

把“青青的假山”画出来，我们还可以说青青的什么？

把“绿绿的草坪”也画出来，那还有绿绿的什么呢？

老师再来考考你们，弯弯的小路，弯弯的月儿，还有什么是弯弯的？

2、边读边想：星星看见了为什么高兴的眨眼睛？

学生畅谈自己的想法。

教师小结：夏夜美，但在美丽的夏夜里小动物们帮助小蚂蚁回家的精神更美，他们之间互相帮助的品质深深的打动了星星，所以他会高兴的眨眼睛。

（这样设计既训练了学生的口语表达能力，又拓宽了学生想象的思维空间）

四、 拓展阅读（10分钟）

五、说话训练（10分钟）

大家想一下，小动物们送小蚂蚁回家以后，小蚂蚁会对他们说什么呢？为什么？