

# 论先天素质对成才的影响

孙兆静

(西南大学政治与公共管理学院 重庆 400715)

**摘要** 先天素质是人才成长和发展的自然前提和物质基础,人成才的实践活动都是在这个基础上进行的。论述先天素质对成才的影响,有利于更好的培养和挖掘人才。本文论述了先天素质的一般概念,分析了影响先天素质的因素,并重点阐述了先天素质对成才的影响。

**关键词** 先天素质 成才 影响

中图分类号:G40-05

文献标识码:A

文章编号:1009-0592(2007)-783-01

## 一、先天素质的概述

### (一)先天素质的含义及其构成

素质是一种比较稳定的潜能,所谓先天素质就是指人在出生时,通过遗传以及在胎儿发育期间所受到各种因素的影响而形成的综合特征。先天素质主要包括生理素质、心理素质和智力素质。

### (二)先天素质的特征

第一,内在性。人的先天素质是与生俱来的,而不是外加的。第二,基础性。先天因素是人发展的生理条件,是人后天发展的基础。第三,客观性。先天素质是与生俱来的,是人的主观意愿无法选择的。第四,差异性。由于个体的遗传因素不同,先天素质无疑存在着强弱、优劣、高低等差异性,主要体现在不同个体之间先天素质的差异。第五,外显性。先天素质是个体本质的属性,是内在的属性,但它具有必然的向外界显现的特性。

## 二、影响先天素质的因素

### (一)亲代遗传

遗传是生物界的普遍现象,近代随着遗传学的发展,对亲代遗传有了科学的认识。概括的说,所谓遗传,就是父母(亲代)通过生育过程把遗传物质(基因)传给子女(子代),使后代表现出同亲代相似的性状,比如体态、相貌、气质、音容等。因为DNA分子的多样性,从而使基因控制遗传性状的多样化,进而也造成了人的遗传素质的多样性、差异性。遗传素质的差异性潜在地影响了人们先天素质的差异。

### (二)外界环境的影响

影响先天素质的因素除了亲代遗传外,还取决于胎儿期受外界环境的影响和刺激,这种影响是通过母体对胎儿施加的。外界环境的因素分为主要分为两种:一种是地理环境对胎儿健康和正常发育的影响。许多学者对不同地理区域人群的体质状况做了调查,发现不同地理环境对人群的体质的影响是显著的。外界环境的另一种因素是母体自身的生理、心理和精神状态等对胎儿的发育产生影响,这些环境的影响通过母体为中介而作用于胎儿,很可能影响到亲代遗传的效果,进而影响人的先天素质。

## 三、先天素质对成才的影响

### (一)先天素质对人智力素质的影响

虽然智力不完全由遗传因素所决定,但与遗传有密切关系。根据有关的研究报告指出,在父母都是优秀智力的情况下,他们的子女有70%是智力优秀者,而当父母是低下智力的情况下,大约有60%的孩子是智力低下者。依据孪生子研究法,可知同卵双生儿智商的相关程度,比异卵双生儿智商的相关程度要高。由此可见,一个人的智力是有遗传基础的,是与遗传有密切关系的。父母在某些方面的天赋都有可能遗传给孩子,使孩子在某些方面的潜力很大。智力水平的高低对个人成长的影响不容忽视,人的智商高,再加上后天的培养,这无疑对成才是十分有利的。

### (二)先天素质对人生理素质的影响

人的生理素质具有显著的遗传性,人的体格、身高、体表特征、运动能力都与遗传素质相关。研究表明,人的身高有70%取决于遗传,后天因素的影响只占到30%。一般来讲,如果父母体形属于容易长胖的那种类型,

孩子就容易偏胖。有资料表明心率和血压均为多基因性状,主要由遗传决定,人体的运动能力也具有遗传性。一些先天性疾病也与遗传相关,如先天性心脏病、色盲、侏儒等。生理素质是智和德的物质载体,有了良好的生理素质,智和德才能充分发挥。健康的身体素质在人才成长与成功过程中起着基础与关键的作用。生理素质是形成人体自然力的物质基础,由于自然力是人肌体的生物本能的自发展现,所以其能量和力度不能不受天赋特征的影响。腿长便于跳跃,身材太高不利举重,这是肌体的天赋特征影响运动能力的例子。生理素质在一定程度上制约了人成为某一方面的人才。如盲人不能成为画家,哑巴不能成为歌唱家,身材太矮小不能成为篮球运动员。

### (三)先天素质对心理素质的影响

先天素质对心理的影响一方面通过遗传因素影响人的兴趣爱好,另一方面通过气质类型的因素影响人的情绪和性格的发展。儿童早期显露出的兴趣爱好,就预示着它在这一方面有发展创造的潜能。例如,当一个儿童在没有音乐环境的情况下兴致勃勃地去听音乐,在没有任何外界催促因素的情况下多次尝试去弹奏乐器,除了用“先天素质”作解释外,就很难用其他理由去解释这种行为。性格是遗传和环境共同作用的结果,呈现出多基因遗传。研究发现,第11号染色体上有一种叫做D4DR的遗传基因,与人的性格密切相关。对气质的影响方面,如父母均为活跃型气质,子女活跃型气质者为98%;父母如均为安静型气质,子女的安静型气质者占40%。性格是影响一个人成长的重要因素,在人才开发过程中,如果了解和掌握了这一点,就可以根据对象的不同气质有的放矢地进行因材施教,突出遗传素质中的优势,使其成长为全面发展的人才。

## 四、先天素质对成才影响的相对性

我们说一个人想要成才,光有先天素质还远远不够,还需要后天的培养、教育条件和个人努力等等。成才是以先天素质为生物前提的,同时后天因素也起着决定作用,先天素质对成才的影响是相对的。无数事实告诉我们,人的先天素质为完成某项活动提供了可能性,而要把这种可能性变成事实,主要靠后天的教育和实践。虽然有些人具有在某方面发展的优异素质,但可能由于没有一个好的教育条件而“泯没了”。一些人正是因为有着比较优异的先天素质,所以能够在后天的环境和教育条件影响下,比起一般人来更加容易获得某些知识、本领和技能。反之,一个人生来就不具备比较优异的先天素质,那么他就不可能在某一科学领域中作出惊人的成绩或是特殊的贡献。但这并不是说,先天素质好就一定成才,先天素质不好就一定成不了才。人的先天素质为成才提供自然前提,先天素质好的要想成才,还得靠自己的勤奋去拼搏,先天素质不好的,靠后天的努力也可以弥补先天的不足。

## 参考文献:

- [1]王康,王通讯.人才学基础.哈尔滨:哈尔滨工业大学出版社,1987(6).
- [2]罗洪铁.人才学原理.成都:四川人民出版社,2006(4).
- [3]崔海庆.遗传、环境对优生影响及对策.中国优生与遗传,1996(4).
- [4]刘昌.人的素质结构与评价.教育研究与试验,2000(3).