**B2组-学校名字-教师姓名-《纸船和风筝》写话设计片段分享1**

**一、写话教学片断概述**

课文简述：

 在人教版二年级上《纸船和风筝》

教学片断描述：本节课为第一课时-识字教学,所以写话练习以巩固本课生字词为 目标.

分享原因：识字教学与写话练习的结合

适用范围：二年级上册211教学模式中写话练习

**二、写话教学课堂实录片段**

**（一）课堂实录视频片段（2-5分钟）**

**（二）片断应用教学设计方案链接：**

**三、教学反思**

 在写作话题的选择上除了运用所学的三个或三以上词语写话外,还可以让同学编字谜方式巩固生字.

  作为教师在学生写作时总感觉不指导不放心,后来发现应在开始写话时作两分钟左右总体要求即可,否则打乱了学生思考时间.可以把多余的时间单独指导平时不擅长写作的学生.

  **四、第一次教学实践问题与困惑**

  在此教学活动中我有一点感悟:211教学模式中讲究"大输入,大输出",所以在学生进行短暂的十分钟写话中,老师应减少不必要的指导,留给学生足够的思考时间,放手让学生去写.