**英语课件Unit9-It looks fun课件制作方案**

2012级教育技术学 张映迪

**Unit 9第一课时**

1. **教学内容：**Unit9 It looks fun.
2. **知识点：**

**Vocabulary**：fun,baseketball,football,kung fu,think,skate,try,tennis,table tennis,jump,the long jump,high,the high jump,chess.

**phrases**: play tennis,play table tennis,do the high jump,do the long jump,play chess..

**Daily Express**：1.What are the children doing on the playground?

Some of the children are…some of them are….

 2.It looks fun.I want to go and try it with them.

**学习策略：**在自由愉快地学习环境中，体会到学习英语的乐趣。

1. **教学难点分析：**

该课时是Unit 9的第一课时，学生在Unit8已经接触了现在进行时，本课时通过设计活动，创设情景，让学生熟知并能够应用现在进行时的用法。

1. **教学过程**

**1、Warming-up**

a) Look at the screen and play the game

b) Let’s talking

-What do you do when you have free time? –I usually…

-What are you doing? –I’m…

c)Sing a song.

**2、Practice**

A）PPt展示一些图片，而这些图片的内容被遮住了一部分，让学生Guess what are they doing?。动作有：fiy a kite,fish in the park,swim in the pool,watch TV in the living room.

并学习新的词组:play tennis, play table tennis,do the high jump,do the long jump,play chess.

2）说一说，做一做：让学生做动作，并提问What are you doing?

 学生回答后，并再次向其他同学提问: What is he/she doing?

3）同班练习此对话。

**3、Presentation**

1）PPt 展示课文图片，教师提问：

Where are they? 学生回答

What are they doing? （分别指着每个人物提问）

学生回答：They are doing kung fu……….

2）观看课文动画。练习：把人物和动作连线。

3）跟读动画，全班读，同桌对话。

4）把短语代替进入课文操练，同桌对话。

5）PPT展示挖空课文对话，学生试背。

**4、Consolidation**

1) 练习：看图说话Look and say .

2)归纳本课所学词汇、短语和句型。

**5、Homework**

**Unit 8第二课时**

教学过程：

**一、Warm-up**

1. Free talk

T: What are you doing?（复习Unit8内容）

1. sing a song: We are all jumping.
2. 分角色表演Unit9课文对话。

**二、Practice**

1、动画练习，补充对话，加深对本单元内容的掌握程度。

2. PPT出示动词、动词短语的原形与现在分词形式，学生说出相互对应的形式，并进行讨论。

3. a. 小组开火车形式，边做对应的动作边说出句子，操练I’m V-ing，

b. 请其他同学说出刚才同学做了什么动作，操练XX is V-ing.

C．口头操练后，在练习纸上写出EX3. Fine the differences的句子。

1. 看动画Listen and number并完成练习。

**三、Conclusion**

1、在教师的启发诱导下，进一步熟知现在进行时的意义

1）行为动作发生的时间与地点

2）掌握现在进行时的构成

3）掌握现在分词的构成

1. 理解并掌握第三人称现在进行时

四、**Consolidation and development**

1. 动画练习look read and match
2. 动画练习Look and write

**五．**Homework **and comment**1．评价学生表现。
2．课后作业的布置