广州版教材—Success with English（三年级下册）

Unit 5 Happy birthday!(第一课时)

**五眼桥小学 梁玉虹**

**[概述]**

本节课是广州市教材小学三年级英语Success with English（三年级下册）Unit 5 Happy birthday! (第一课时)部分，主要涉及数词：one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten。本课以北师大何克抗教授的《小学英语教育跨越式发展创新实验的理论基础-语觉论》为指导思想，抓住儿童语言能力发展的关键期，以语言运用为中心，使学生在语境中学习新知，又在语言运用的过程中巩固新知，迁移新知。老师借助非网络的资料，学习数词,并根据学生言语交际的需要，指导学生自主学习2个小文章，拓展了句型“Do you have…？ How many … do you want?”此外，教师还为学生提供了2个与本课学习相关的，学生感兴趣的英文小故事，将拓展学习的新句型融入其中，让学生在故事学习中巩固句型。

**[教学目标]**

1. **知识目标**

学习使用数词。拓展学习句型“Do you have…？ How many … do you want?”

**能力目标**

在实际生活中会运用本节课学习的句子、单词和同学交流，了解数词及其使用。

1. **情感目标**

激发学生学习英语的兴趣，使学生乐于模仿，敢于开口，积极参与。通过学习，增进学生之间的交流，树立自信心。

**[学习者分析]**

学生已经能够用英语说出数词1到10，但对于单词的书写拼读并未掌握。中年级孩子对于英语学习有较浓厚的兴趣，而且活泼好动，求知欲较强，对于课堂教学活动能积极主动地参与。

**[教学重点]**

数词：one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten。

句型：“Do you have…？ How many … do you want?”

**[教学难点]**

学生能在实际生活中运用主要句型。

【**资源准备】**

1.跨越式课题组提供的英语资源

2.教师所用PPT

**[教学过程]**

1. 复习
2. read a rhythm: Ten little Indian boys
3. How many boys can you see in the song?(师生对话)

（设计意图：通过歌谣活跃气氛，激发学生的学习兴趣。）

二，新授

1.学习歌曲中出现的数词。

2.游戏：听指令说数词。

1. 生生练习。
2. 教师询问学生有多少个物品，然后引入拓展句型

（设计意图: 通过拓展句型来复习数词）

三，拓展

1. 学习跨越式拓展资源中的dialogue7,拓展句型的进一步巩固
2. 生生对话： 练习拓展句型
3. 运用跨越式拓展资源中的Game 2,让学生轻松，并复习巩固数词
4. 播放跨越式拓展资源reading10（学生全班跟读2次）（学习拓展词汇）

（设计意图：让学生听读与本课学习内容相关的短文，大信息量输入，丰富学生的语言，在语境中体会、理解语言。培养学生自主听读的能力及语感。）

四 ，总结

Read the words and sentences.

（设计意图： 总结本课学习的内容，使学生产生成就感，激发学习英语的兴趣并进行情感教育）