**第五课 整段文字搬家**

**课题名称：**整段文字搬家

**教材分析：**《整段文字搬家》是青岛出版社小学信息技术教材四年级上册第五课的内容。本课题主要介绍如何对创建好的文档进行整段文字移动，是在学生已经学过在word文档中输入文字并且能够对文档进行少量字修改基础上进行进一步的拓展和延伸，为后续的学习奠定了基础，因此本课内容在整册教材中具有承上启下的作用。

**教学目标：**根据教材内容、课程标准和学情分析，结合新课改理念下教学目标如下：

1知识与技能：①学会使用工具按钮移动整段文字；②学会使用鼠标移动法移动整段文字。

 2过程与方法：通过师生交流、学生讨论、上机操作，培养学生自主、探究的能力和动手操作能力。

3情感、态度与价值观：让学生感受到学习信息技术的乐趣，提高团队合作意识，激发起学生对科学技术的求知欲。

本课的重点和难点是在word文档中利用工具按钮和鼠标操作移动整段文字。

**教学对象：**三四年级学生思维活跃，爱表现，希望得到老师表扬，认识和兴趣以一定的情境性为特征，对新鲜事物接受能力比较强。学生已经学过在word文档中输入文本，具备一定的基础知识和动手操作能力，为本节课的学习做了铺垫。

**教法学法：** 信息技术教学过程是学生获得个性体验和独特感受的过程，将采用创设情境法和任务驱动法，通过给学生创设出轻松、愉悦的学习氛围，增加学生的学习兴趣，带着兴趣和问题去学习，做到寓教于乐，以趣激学。学生是学习和发展的主体，在教学过程中通过观察、练习、自主探究的方式结合教师的指导，达到掌握知识、形成技能、学会创新的目的。

**教学过程：**

 1创设情境，激趣导入

通过播放多媒体课件来展示一部电话并伴随着铃声响起，

“咦，电话响了，同学们我们听听是谁打的电话吧”，多媒体课件会出现懒羊羊的图片并伴随着声音：

“同学们，恩，快来帮帮我吧，村长又布置作业了！”同时显示本课课题，

“原来是懒羊羊打来的，它想请我们帮它把参赛作品中的文字快速的调整好，同学们，你们愿意帮助它吗？”

通过这种情境导入，可以充分调动学生的积极性。

2探索新知，突破重点

新课导入后，多媒体课件里会显示懒羊羊要解决的教学任务：

任务一：用工具按钮给文字搬家

在学习过程中，学生采用小组合作探究的方式，通过查看课本的操作指示，利用提前发送到学生机上的教学素材，讨论并尝试完成任务，教师参与其中，巡视指导。在讨论交流过程中，学生合作学习，既提高了学习效率，又锻炼了学生思与练的能力，打破了传统，形成了开放式课堂。

步骤：

　　1）启动Word2000，打开保存的文章。

　　2）选定一段文字，然后单击“剪切”按钮。

　　被剪切的文字被电脑存放在“剪贴板”上，这里是存放信息的方，Word2000的“剪贴板”可以记住最后12次“复制”或“剪切”的信息。

3）将光标定位在文章的最后，然后单击“粘贴”按钮。

任务二：拖动鼠标给文字搬家

学生采用自主探究的方式通过教师的引导尝试完成，教师在巡视过程中对于学生操作时出现的问题会做到心中有数，分步处理：对于不涉及本课重难点的问题，教师会引领学生通过查阅课本自主解答，重在激励；对于涉及本课重难点的问题，教师会带领学生通过边讲授边演示的方式集中讲解，让学生做到对问题的理解与突破。

这个环节强化了知识的落实和技能的操作，突破了教学重点和难点。

步骤（一）：

1）选定一段文字。

 2）将光标移动到选定的文字上，按住鼠标左键不放。

3）按住鼠标左键将光标拖放到文章的末尾，然后松开鼠标。

步骤（二）：

左键选中，右键拖移，出现：

　　移动到此位置：命令可实现前面炯过的文字搬移工作。

　　复制到此位置：命令可将选中的文字在文章末尾复制一遍，且选中的文字无任何变化。

3巩固练习，展示成果（用时10分钟）

本环节通过多媒体课件展示羊村其他成员针对本节课知识点打来的的求助电话，教师会把任务分配给每个同学，通过学生自主探究、教师巡视指导来完成，然后请完成不同任务的同学展示作品并介绍操作步骤。最后教师会对任务完成情况进行总结，对学生操作情况及时评价。

4知识测评，总结归纳（用时5分钟）

教师将通过一个简单的“问答对对碰”游戏对学生掌握本节课知识的情况进行测评即随机选择学生A抽取其他学生B和针对本节课知识点的所设题目，由被抽到的学生B回答问题或上机演示并且有A进行评价，重复该过程直到所有问题回答完毕。教师会根据学生的测评情况，并结合本节课的教学任务，进行总结归纳，帮助学生梳理本节课的知识点，形成系统的知识体系。

本环节通过游戏的方式强化了学生对知识点的记忆，同时培养了学生的协作意识。

5、布置作业，学以致用（用时2分钟）

为了巩固课堂，让学生学以致用，为创新做好铺垫，我会让学生教教自己的爸爸妈妈自己所掌握的在word文档中实现整段文字搬

移的各种方法。

采用这种方式不仅巩固了新知识，而且锻炼了学生的表达能力。

**教学反思：**

本节课将同学们最喜欢《喜羊羊与灰太狼》贯穿整个课堂，从一开始就调动全班同学积极性，主要通过以学生自主学习、合作学习为主并结合教师与学生、学生与学生之间的交互和交流，及时发现教学过程中的问题，及时进行课堂教学指导。

本节课目标明确，帮助学生解决了实际问题；但是由于学生比较多而课堂时间有限，个别指导工作有些不到位，以后将采用学生互助的方式，效率会更高些。