基于学习元的教师培训效果的评价方案设计

通过观察，跨越式对各实验区教师的信息技术培训还存在一定的问题，特别是老师经过培训以后，是否真正掌握技术，是否有做过操作练习，是我们亟待解决的问题。最主要的原因在于，我们很难控制和监督老师们的课下时间，对每一位老师的培训过程和结果进行跟踪评价需要耗费大量的人力。对此，本设计旨在解决教师在进行信息技术培训进行活动设计，解决以上问题。

1. 学习社区的建立

建立统一的学习社区，要求每一位参加培训的老师进入该学习社区。学习元对每一位老师进行编号。编号的目的是使老师在后期对别人的作业进行评价时，不存在偏见，保持公正公平。

* 1. 课程设计

时间：一学期

课程内容：关于概念图、思维导图、自然语音软件、moviemaker等认知工具的微视频，每段视频10-15分钟。

评价方案：每一个微视频提供相应的评价方案，方便老师评改作业。

* 1. 培训过程

对每一个微视频学习元进行以下活动设计：

* + 1. 提交作业：每周一次课，每个微视频将附带一个与该内容相关的操作性作业和评价方案，比如概念图的相关作业中，要求每一位参加培训的老师在一周内提交一个完整的概念图。（如果不提交作业将无法查看下一次课的微视频）
		2. 互评作业：每一位老师提交的作业被自动编号，号码与老师本身的号码一致。同时系统随机分配作业，每一位老师会被分配四个号码，分别对应四份作业，进行评改打分。
		3. 反思总结：每一位老师在评改作业以后，都要提交一份反思总结，否则，无法进行下一次课的学习。
		4. 得分机制

◆ 每位老师每次课的作业会被系统随机分配给多个老师进行打分，这些分数取平均值就是老师该次课程的得分

◆ 学期结束以后，每位老师所有作业每次得分的平均分，即为最后得分。

四、培训结果展示

 1、在课程内容里贴出优秀教师的作业，供其他教师观摩。同时，老师们可以根据个人学习情况，回看微视频，查漏补缺。

 2、每一位教师提交一份课程总结。

本设计的核心是互评作业，旨在解决评价教师培训后的学习效果。可能还存在很多bug，欢迎大家多提宝贵意见！