

小组竞赛学英语之定语从句的学习

适用对象：初三学生

活动形式：6~8 人小组竞赛活动

活动	教师活动	学生活动
Part 1 Introduce Myself	课下，老师让各小组同学头脑风暴，收集与品质有关的形容词，课上，同学们利用这些形容词进行自我介绍。	
	T: Now, please introduce yourself like this: I am an active teacher or I am a teacher that is active.	S1: I am an active boy or I am a boy that is active. S2: I am a careful girl or I am a girl that is careful. S3: I am an easy-going boy or I am a boy that is easy-going. Sn: ...
	此环节通过单个的形容词作定语修饰 boy/girl/student 等名词，置于被修饰名词之前，换成一个句子作定语置于被修饰名词之后的进行比较过渡，学生明白了定语从句的作用——形容词作用。	
Part 2 Guessing Game	教师先对人、事或物进行描述，学生听后进行抢答。	
	T: It is a beautiful city that had held the 2008 Olympic Games. T: It is a book that can tell you the meaning of new words when you study English. T: He is the first Chinese who travelled in a spaceship.	S: Beijing. S: A dictionary. S: Yang Liwei.
	由此引入新课的学习，介绍定语从句的相关知识（详见 PPT）。	
Part 3 Listen to the music	教师播放歌曲 <i>The Red River</i> ，在 PPT 上把歌曲中的定语从句展示出来，让学生填写引导词。 You are the girl <u>whose</u> heart is so silly. You are the girl <u>whom</u> we love so really. When you go you'll take all the rain <u>that</u> has watered my heart all the nights. I don't know the reason <u>why</u> you are leaving. I don't know the time <u>when</u> you are here. I don't forget the river <u>where</u> you often swim and the valley <u>where</u> you often walk. I can't forget the house <u>in which</u> you live and the one <u>for whom</u> I am waiting.	

Part 4 Fill in the Blank	<p>教师在 PPT 上将定语从句的语法表格展示出来, 请学生分组竞赛把空格填写完整, 并造句。</p> <table border="1" data-bbox="603 277 1353 725"> <tr> <td rowspan="3" style="background-color: #92d050;">关系代词</td> <td rowspan="3" style="background-color: #d9ead3;">指人</td> <td style="background-color: #d9ead3;">做主语</td> <td style="background-color: #d9ead3;"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">做宾语</td> <td style="background-color: #d9ead3;"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">做定语</td> <td style="background-color: #d9ead3;"></td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="background-color: #92d050;">关系代词</td> <td rowspan="2" style="background-color: #d9ead3;">指物</td> <td style="background-color: #f4cccc;">做主语、宾语</td> <td style="background-color: #f4cccc;"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f4cccc;">做定语</td> <td style="background-color: #f4cccc;"></td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="background-color: #ffcc00;">关系副词</td> <td style="background-color: #d9ead3;">表示时间</td> <td rowspan="3" style="background-color: #d9ead3;">做状语 (介+which)</td> <td style="background-color: #d9ead3;"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">表示地点</td> <td style="background-color: #d9ead3;"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">表示原因</td> <td style="background-color: #d9ead3;"></td> </tr> </table>	关系代词	指人	做主语		做宾语		做定语		关系代词	指物	做主语、宾语		做定语		关系副词	表示时间	做状语 (介+which)		表示地点		表示原因	
关系代词	指人			做主语																			
				做宾语																			
		做定语																					
关系代词	指物	做主语、宾语																					
		做定语																					
关系副词	表示时间	做状语 (介+which)																					
	表示地点																						
	表示原因																						
Part 5 Make Sentences	教师在 PPT 上展示一些图, 让小组竞赛对图上内容进行造句。																						
Part 6 Search for more	<ol style="list-style-type: none"> 1、 让学生回去搜索包含至少 3 个定语从句的英文歌曲, 把歌词摘抄下来, 并仿写句子。 2、 摘抄至少 3 个句式为定语从句的谚语、名言警句。 																						