

融合与重构： 信息技术与教学融合的案例研究

林君芬

广东省教育技术中心（广东省电化教育馆）

linjunfen@163.com

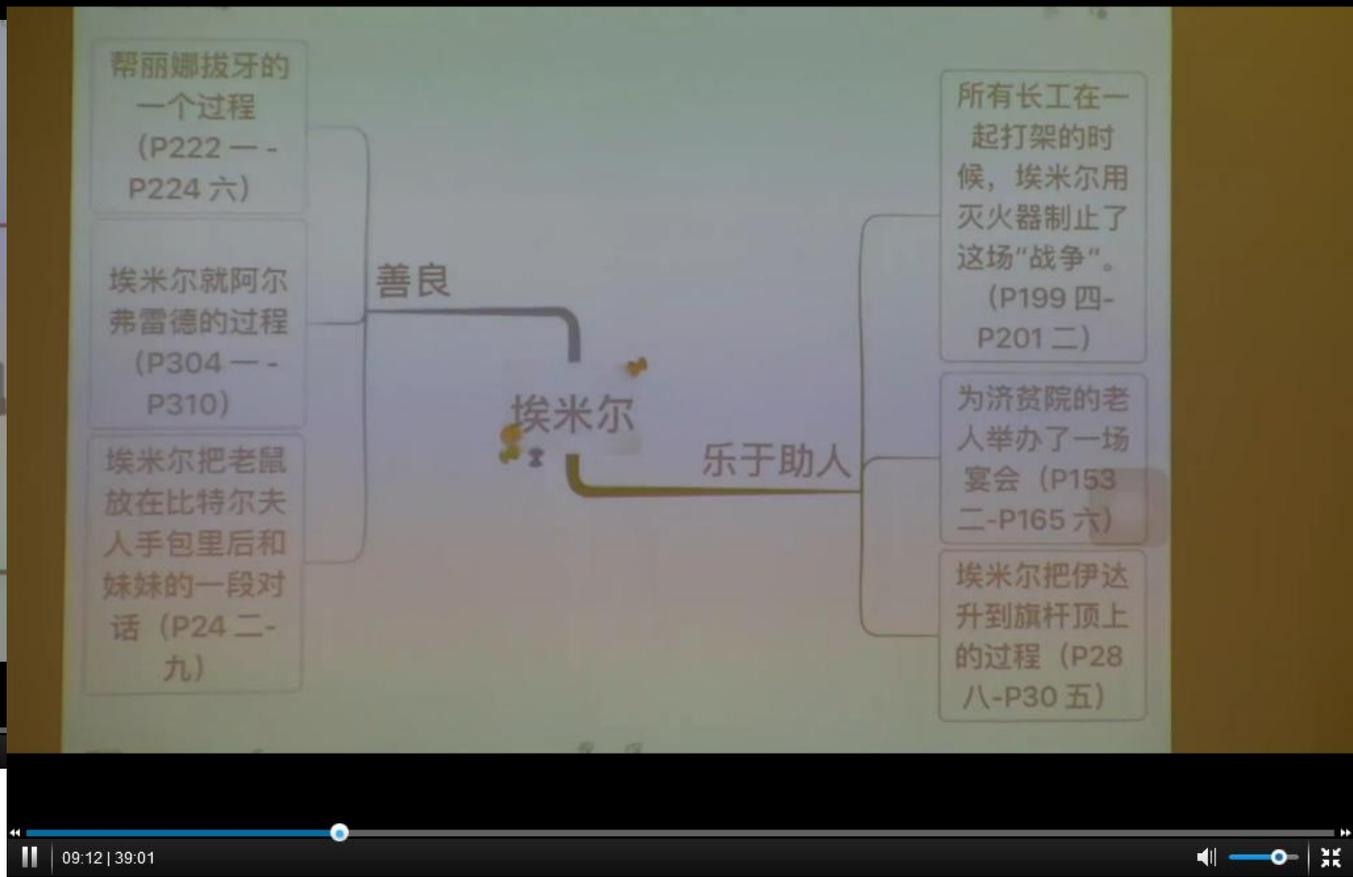
走近埃米尔



埃米尔

- 聪明
 - 为了拔掉丽娜那颗可恶又疼的牙，埃米尔做了三次大胆尝试。(P217页)
 - 为了让小伊达看马里安纳睡，而把小伊达上到国旗杆顶上。(P25页)
 - 在黑黑的屋子里，埃米尔把一把木枪递给长胡子女士，最后逮住了麻雀。(P65页)

09:01 | 39:01

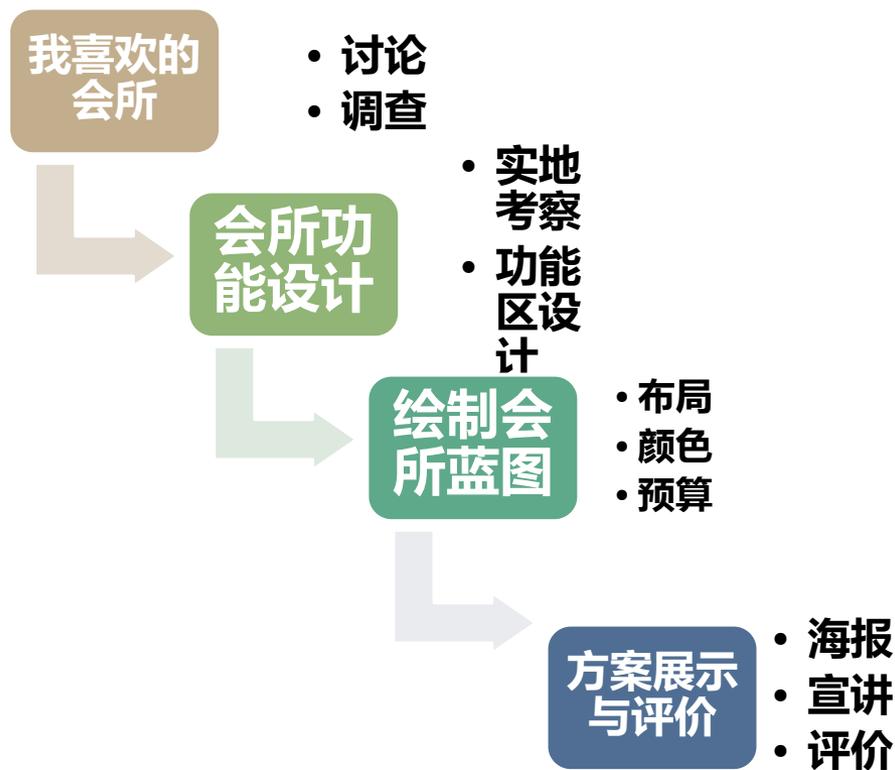


埃米尔

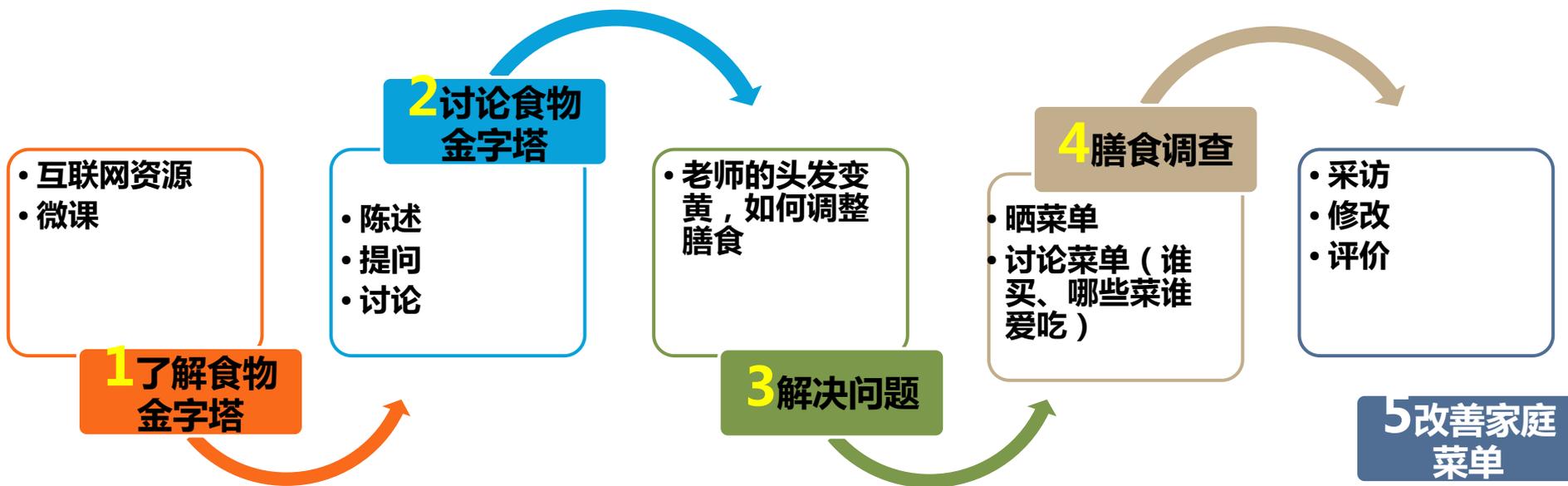
- 善良
 - 帮丽娜拔牙的一个过程 (P222 -- P224 六)
 - 埃米尔就阿尔弗雷德的过程 (P304 -- P310)
 - 埃米尔把老鼠放在比特尔夫人手包里后和妹妹的一段对话 (P24 二-九)
- 乐于助人
 - 所有长工在一起打架的时候，埃米尔用灭火器制止了这场“战争”。(P199 四-P201 二)
 - 为济贫院的老人举办了一场宴会 (P153 二-P165 六)
 - 埃米尔把伊达升到旗杆顶上的过程 (P28 八-P30 五)

09:12 | 39:01

《学生会所设计——我的地盘我作主》



合理膳食



SCHOOL OPEN DAY



1 任务导入



2 在线采访
和讨论



3 角色扮演



4 在线听读



5 寄语学校

NutCracker

Native Creative Ability-oriented



任务1：故事的情节如何发展？讲出故事发展的脉络和主要情节。

任务2：讨论“电影还是书更有意思？”举例说明。

任务3：最有意思的片段和情节是哪节？用书里的语言给电影配音。

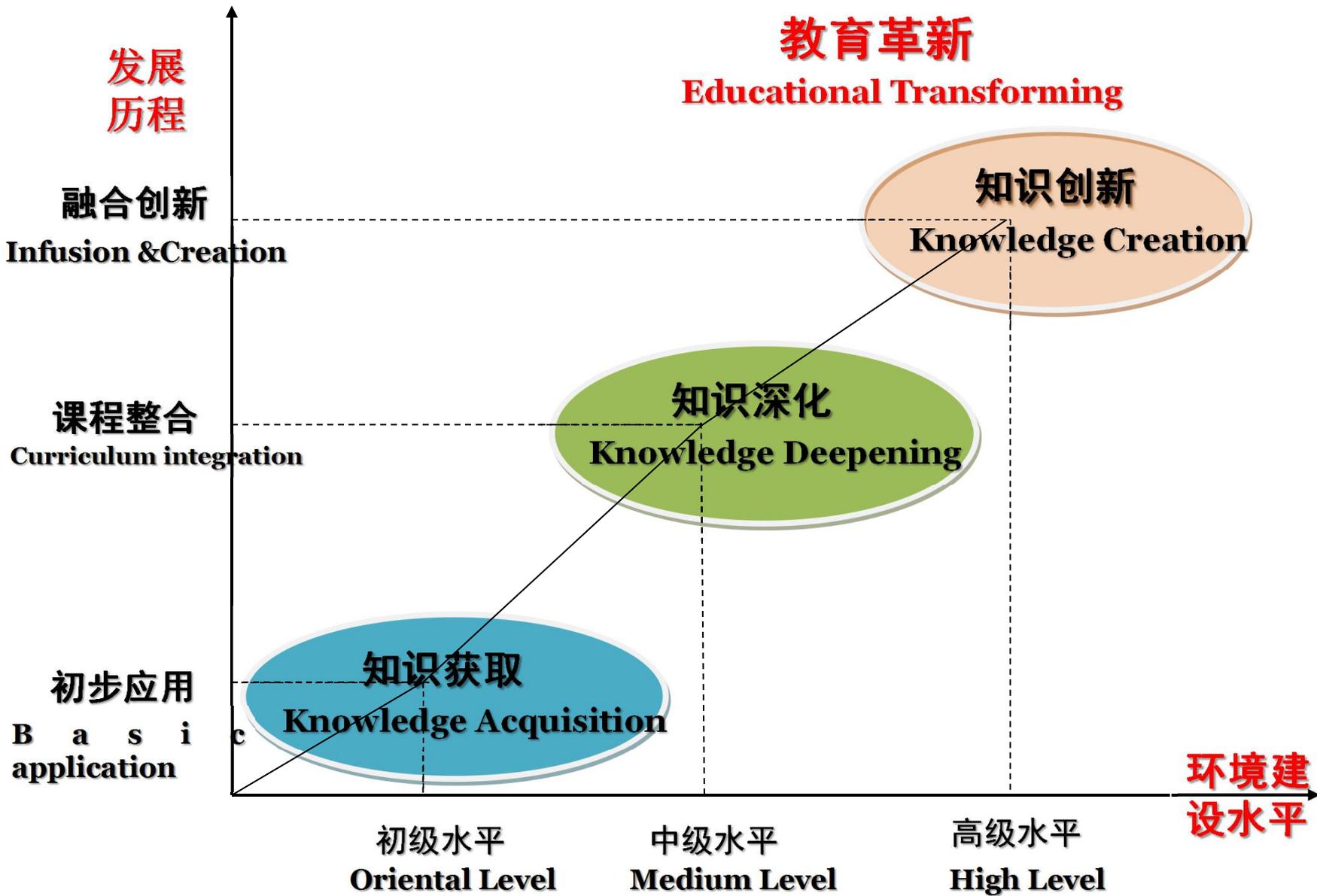


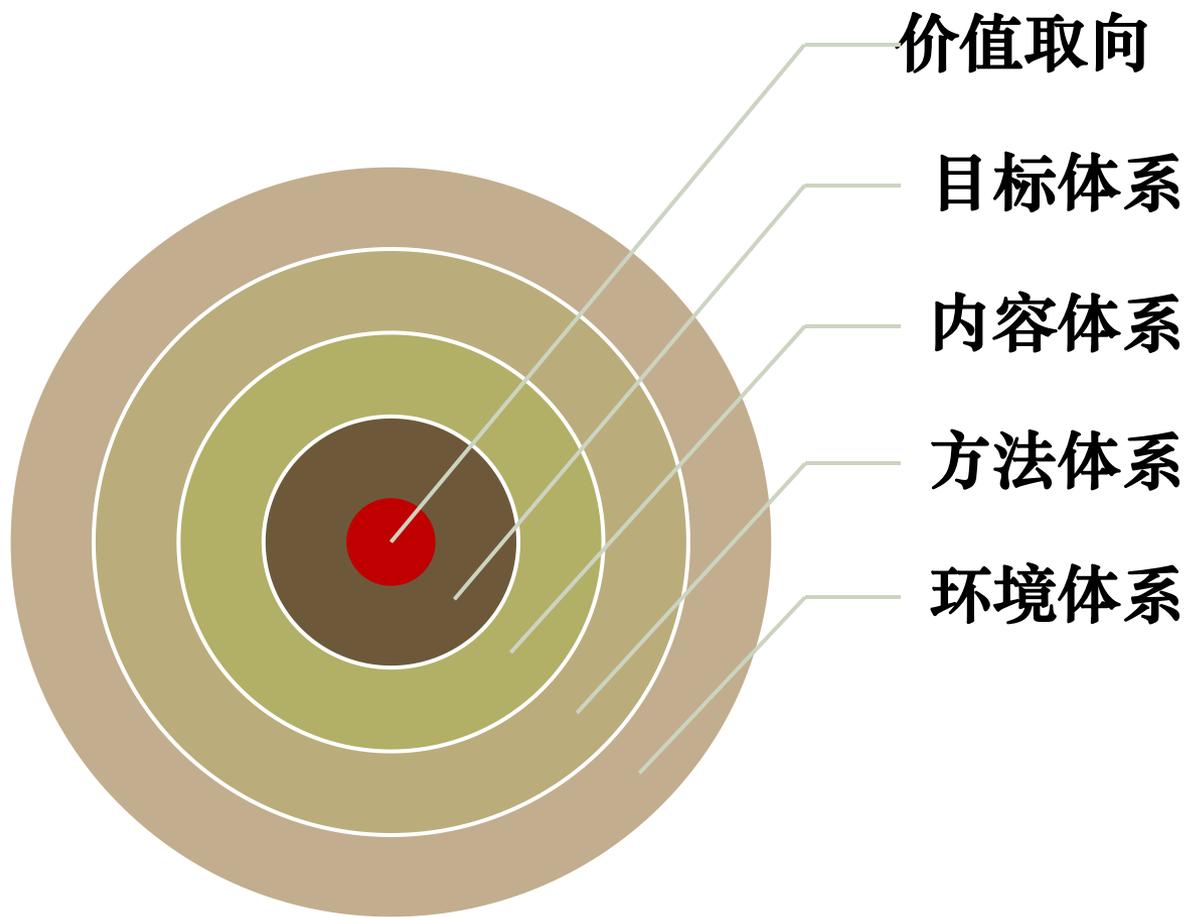
创作片段改编故事

**以信息化来推动教育体系的结构重组、
流程再造和思想变革，
实现教育的创新发展。**

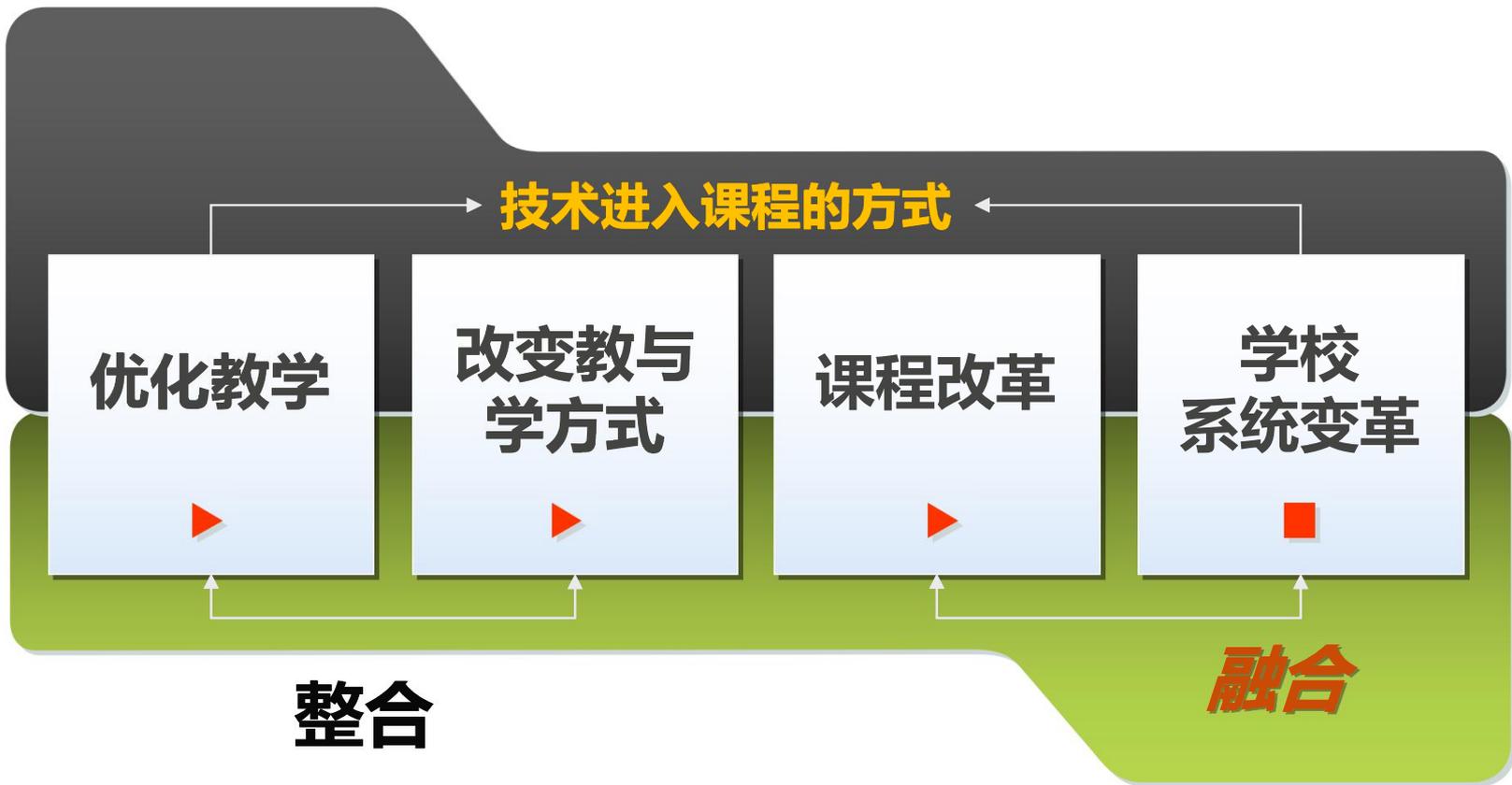
教育革新

Educational Transforming





信息技术与教学融合



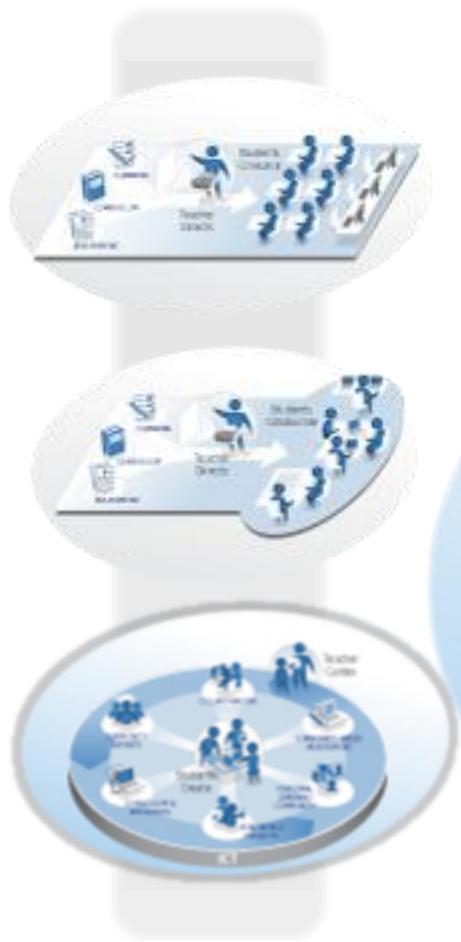
信息时代的教学体系

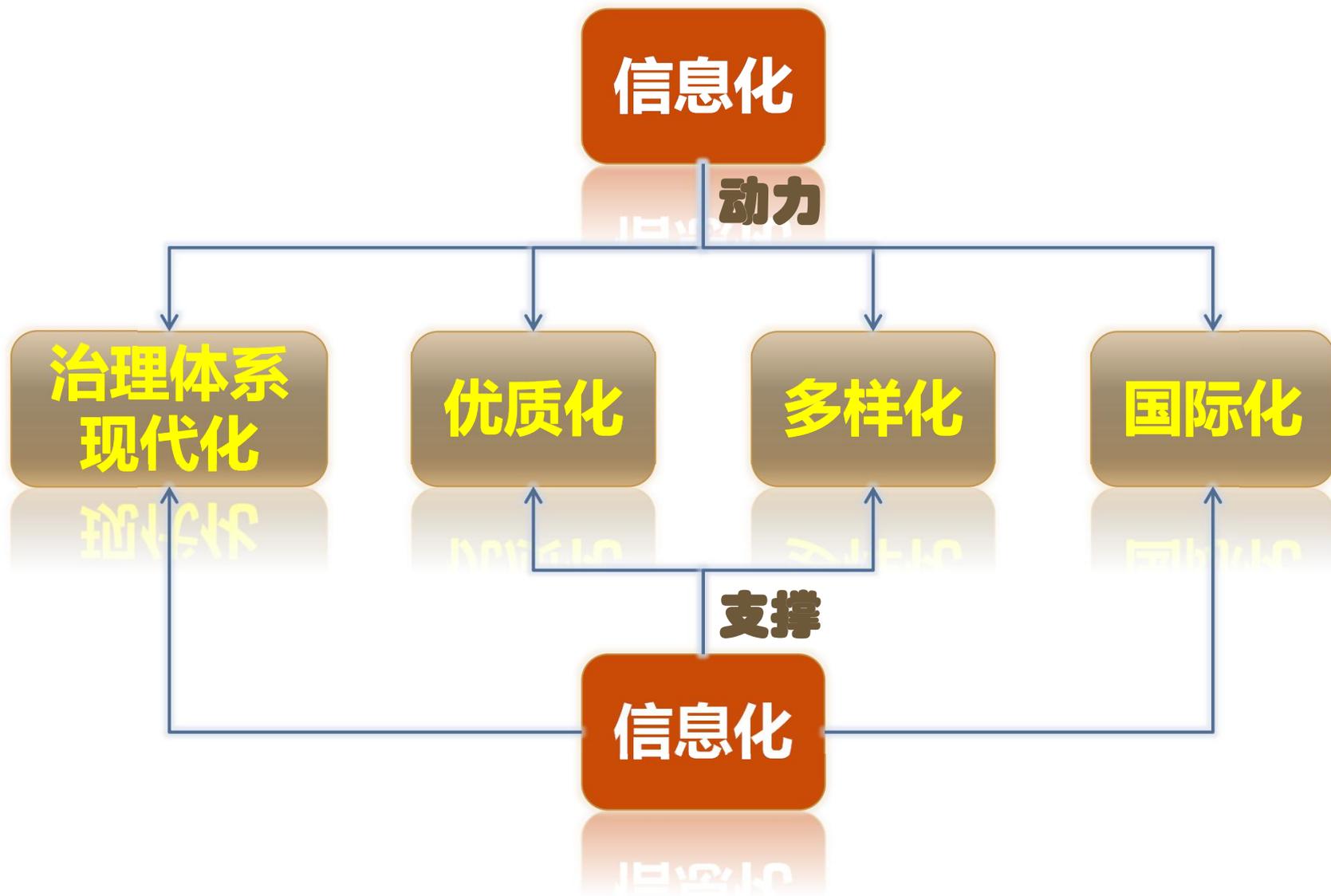


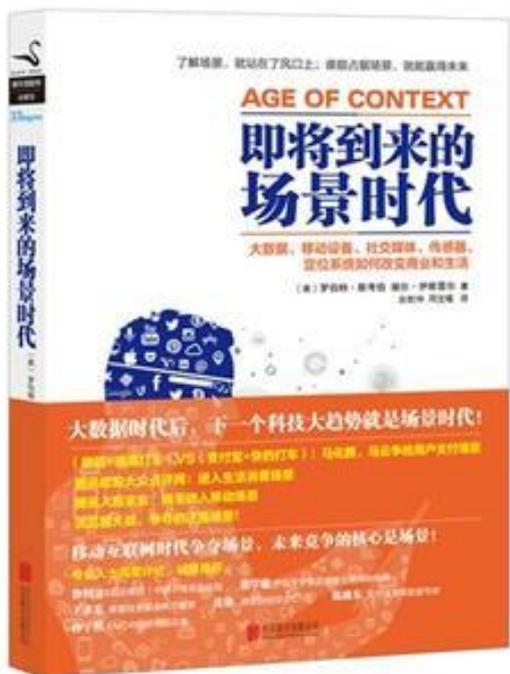
转变学习模式

以学生为中心的课堂
随时、随地、遂愿学习

Learning anytime, anywhere, any way



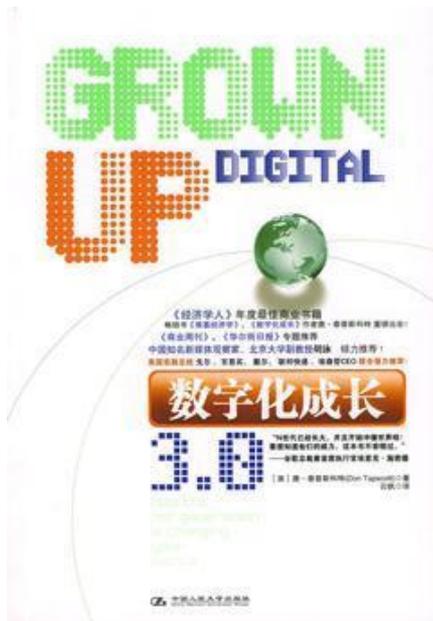




技术总是向前发展的，**场景时代**就是新的进化。

——**罗伯特·斯考伯**

移动设备、社交媒体、大数据、传感器、定位系统



他们不是一群注意力不持久、不会和人交往、被宠坏了的“对屏幕上瘾的年轻人”。

相反，他们是一个个用革命性的新方法去思考、工作以及社交的新鲜生命！

——唐·泰普斯科特

纸上得来终觉浅，绝知此事须躬行。

