名师讲堂

应用缘由：

 1、 教育资源的不均衡性（名师、经验丰富教师）

2、 理论性太强新手教师不知从何入手（先模仿后创新）

3、 网络的便捷（Teacher Pay Teacher网络教育网站——Teacher Help Teacher学习元平台），能够分担一些我们的工作，而且可能能做的比我们更好。

参与人员：跨越名师、各区骨干教师；课题组成员

设计想法：

建立一个“名师讲堂”的学习社区，然后每个名师或骨干教师分配一个自己的“小讲堂”知识群，在这个知识群中既有这些名师的一些优秀教学设计和课例而且有这些老师对跨越式的理念模式的理解（最主要是由其自主发布，像博客或空间一样），能够与其他教师尤其是新手教师进行互动，解决新手教师们的一些问题，同时也为这些名师提供一个展示自己的机会。

名师职责：1.分享自己的跨越式教学心得（这些名师都是从新手教师一步步走过来的，所以她们最清楚新手教师的困惑，解决问题的能力有可能比我们都好，并且她们具有更相同的话语体系，新教师易于理解）

 2.展示自己优秀的跨越式课堂（包括自己的优秀教学设计、优秀课例录像、自己学生的作品等等，让其他教师看到一个真实的跨越式课堂是什么模样，尤其是很多新手教师开始时对跨越式课堂没有具体的概念）

 3.在线交流（如果这些骨干教师在自己的讲堂上有成就感和一些激励措施，她们会很乐意与其他教师交流，去帮助她们解决困惑）

课题组职责：1.帮助名师解决技术问题（让她们将更多的经历用在与他人交流、发布自己的教学心得、作品上，保证讲课者与听课者的活动能够顺利的进行）

 2.审核审查名师上传的作品是否偏离跨越式的核心理念和模式，起到监督作用

 3.对授课和听课的教师进行鼓励，并友善地督促授课教师及时更新与交流

PS：也可做成“跨越大讲堂”，人人为师——每个人都可以做老师，发布自己的课程，其他人感兴趣的就会选你的课进行学习。包括课题组成员也可以建立自己的讲堂，开设一些小型的技术培训课（例如像给大学生讲课一样上会声会影课，分几讲进行，每讲几分钟时间，让老师能够学到一些简单的技术操作），主讲人和听课人进行交流沟通，相互学习。