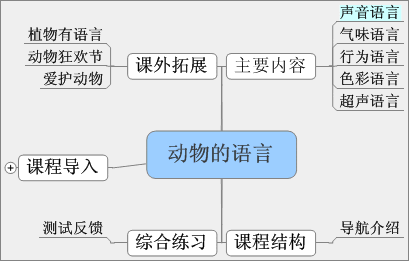
第五小组flash课件制作

文档完成时间：2012年 05 月 25日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **小组名称： 第五组V5** | | | | |
| 组长姓名 | 史姝恒 | 电话/电子邮件 | 15201645401/ 1479673445@qq.com | 任务分工简要说明： |
| 组员姓名 | 刘剑 | 电话/电子邮件 | 15201645470 | 课件内容结构图  总素材整理  脚本设计中首页和动物语言之色彩语言 |
|  | 曾辛田 |  | 15201646140 | 脚本模板设计  脚本设计中综合练习和动物园之声音语言 |
|  | 周天妹 |  | 15201645410 | 课件规划表  脚本设计中课外拓展和动物语言之超声语言 |
|  | 杨玲玉 |  | 15201645906 | 反思与分享  脚本整合  脚本设计中动物语言之行为语言 |

课件内容结构图



## 课件结构规划表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **内容说明** | **媒体类型** | **名称** |
| 0-0 | 课件首页：动物的语言 | 文本；图像 | Shouye |
| 0-1 | 课件导航页 | 导航条；图片；文本 | Daohangye |
| 1-1 | 课程导入 | 导航条；文本；图像；视频 | Daoru |
| 2-1 | 课程结构 | 导航条；图片；课程结构图 | Kechengjiegou |
| 3-1-1 | 活动1：声音语言 1 | 导航条；文本；图像;音频 | Shengyin1 |
| 3-1-2 | 活动2：声音语言2 | 导航条；文本；图像;音频 | Shengyin2 |
| 3-1-3 | 活动3：声音语言3 | 导航条；文本；图像;动画 | Shengyin3 |
| 3-1-4 | 活动4：声音语言4 | 导航条；文本；图像;音频 | Shengyin4 |
| 3-1-5 | 活动5：声音语言5 | 导航条；文本；图像;动画 | Shengyin5 |
| 3-1-6 | 活动6：声音语言6 | 导航条；文本；图像;音频 | Shengyin6 |
| 3-2-1 | 气味语言1 | 导航条；文本；图像;音频 | Qiwei1 |
| 3-2-2 | 气味语言2 | 导航条；文本；图像;音频 | Qiwei2 |
| 3-2-3 | 气味语言3 | 导航条；文本；图像;音频 | Qiwei3 |
| 3-2-4 | 练习1：气味语言 | 导航条；文本；图像;音频 | Qiwei4 |
| 3-2-5 | 练习2：气味语言 | 导航条；文本；图像;音频 | Qiwei5 |
| 3-3-1 | 活动1：行为语言 1 | 导航条；文本；图像 | Xingwei1 |
| 3-3-2 | 活动1：行为语言 1 | 导航条；文本；图像 | Xingwei2 |
| 3-3-3 | 活动1：行为语言 1 | 导航条；文本；图像 | Xingwei3 |
| 3-3-4 | 练习1：行为语言 | 导航条；文本；视频 | Xingwei4 |
| 3-3-5 | 练习2：行为语言 | 导航条；文本；视频 | Xingwei5 |
| 3-4-1 | 色彩语言－导入 | 导航条；视频 | Secai-daoru |
| 3-4-2 | 色彩语言－警告色 | 导航条；图像;视频 | Jinggaose |
| 3-4-3 | 色彩语言－吸引色 | 导航条；视频 | Xiyinse |
| 3-4-4 | 色彩语言－保护色 | 导航条；图像;音频;视频 | Baohuse |
| 3-4-5 | 练习：色彩语言 1 | 导航条；文本 | Lianxi |
| 3-5-1 | 超声语言－螽斯 | 导航条；图像;音频 | Chaosheng1 |
| 3-5-2 | 超声语言－蝙蝠 | 导航条；图像; 视频 | Chaosheng2 |
| 3-5-3 | 超声语言－海豚 | 导航条；图像; 视频 | Chaosheng3 |
| 3-5-4 | 练习：超声语言 | 导航条；文本；图像;音频 | Chaosheng4 |
| 4-1 | 活动1：综合学习 | 导航条；文本；图像 | Lianxi1 |
| 4-2 | 活动2：综合学习 | 导航条；文本 | Lianxi2 |
| 5-1-1 | 课外拓展－植物的语言 | 导航条；文本 | Kewaituozhan1 |
| 5-1-2 | 课外拓展－动物狂欢节 | 导航条；视频 | Kewaituozhan2 |
| 5-1-3 | 课外拓展－保护动物 | 导航条；视频 | Kewaituozhan3 |
| 5-2 | 结束页 |  | jieshuye |

课件页面脚本设计

## 首页

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **0-0** | **标题** | **shouye** |
| Enter  **标题：动物的语言**  **制作者：第五组V5**  背景图片1 | | | |
| 声音说明 | 无 | | |
| 交互说明 |  | | |
| 所用素材及编号 | 背景图片1 | | |
| 其他说明 |  | | |

**课程导航**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **0-1** | **标题** | **Daohangye** |
| 1. 能够掌握一些有关动物语言的基本常识； 2. 初步了解动物语言体系，知道其分类，培养一定的科学探索思维； 3. 激发学生对动物语言的兴趣，培养对动物的爱护之情，以及培养对自然世界的探索欲望；   **课程目标：**  课程导入  课程结构  综合练习  课外拓展  主要内容 | | | |
| 声音说明 |  | | |
| 交互说明 |  | | |
| 所用素材及编号 |  | | |
| 其他说明 |  | | |

## 课程导入

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **1-1** | **标题** | **Daoru** |
| 课程导入  课程结构  综合练习  课外拓展  主要内容    《动物的语言》视频 | | | |
| 声音说明 |  | | |
| 交互说明 | 点击导航菜单收起，单击“课程导入”按钮后，出现《动物的语言》视频 | | |
| 所用素材及编号 | 1-1-1-1：动物的语言.mp4 | | |
| 其他说明 | 无 | | |

## 课程结构

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **2-1** | **标题** | **Kechengjiegou** |
| 课程导入  课程结构  综合练习  课外拓展  主要内容  课程结构图 | | | |
| 声音说明 | 无 | | |
| 交互说明 | 无 | | |
| 所用素材及编号 | 课程结构图 | | |
| 其他说明 | 无 | | |

## 主要内容

### 声音语言

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **3-1-1** | **标题** | **Shengyin1** |
| 一只狗的图片  Btn我很开心  Btn我很难过  Btn有危险了  气味语言  色彩语言  超声语言  行为语言  下一页  上一页  声音语言 | | | |
| 声音说明 | 三种不同的狗叫声的音频 | | |
| 交互说明 | 点击按钮分别播放相应的音频；并且图片变成相应的 | | |
| 所用素材及编号 | 3-1-1-1：Btn我很开心  3-1-1-2：Btn我很难过  3-1-1-3：Btn有危险了  3-1-1-4：一只狗的图片  3-1-1-5：狗叫开心音频  3-1-1-6：狗叫伤心音频  3-1-1-7：狗叫危险音频 | | |
| 其他说明 |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **3-1-2** | **标题** | **Shengyin2** |
| 我们人类都是用嘴巴发出声音，那蟋蟀呢？点击蟋蟀的身体，若果点对了它就会叫起来哦！试试看吧。  一只蟋蟀的图片  下一页  上一页  气味语言  色彩语言  超声语言  行为语言  声音语言 | | | |
| 声音说明 | 蟋蟀的叫声 | | |
| 交互说明 | 点击蟋蟀的部位，若正确，播放音频（高亢明亮的蟋蟀叫声），出现“你猜对了！”；随即蟋蟀缩小（叫声不停），另外一只蟋蟀跳出来，出现字“蟋蟀独处时高亢明亮的叫声是在招引朋友”，同时播放相应音频 | | |
| 所用素材及编号 | 3-1-2-1：一只蟋蟀的图片  3-1-2-2：蟋蟀的叫声 | | |
| 其他说明 |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **3-1-3** | **标题** | **Shengyin3** |
| 麻雀动画  气味语言  色彩语言  超声语言  行为语言  下一页  上一页  声音语言 | | | |
| 声音说明 | 讲述故事 | | |
| 交互说明 | 处点击各个动物，若点除麻雀外其他动物，出字“谁来帮帮我们？”；若点中麻雀，出字“猎人来了，我要告诉其他人！”，接着进行  点击BTN1：重新播放动画 | | |
| 所用素材及编号 | 3-1-3-1：麻雀动画  3-1-3-2：BTN1 | | |
| 其他说明 | 动画：森林里，来了一个猎人，出问题“小动物们糟糕了！”，出各种动物图片（按钮）和问题“谁来提醒小动物们呢？”  播放音频麻雀叫声，同时出麻雀飞在空中图片，然后切小动物们纷纷逃跑画面，出字同时音频“麻雀叽叽喳喳的叫声提醒了动物们有危险！” | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **3-1-4** | **标题** | **Shengyin4** |
| 狗的图片  听！Peter的U•ェ•U [狗狗]在叫呢，它在说什么呢？  小朋友，你能告诉Peter吗？  我好伤心C:\DOCUME~1\ADMINI~1\LOCALS~1\Temp\SGTpbq\672\00692A8B.gif  我好开心啊C:\DOCUME~1\ADMINI~1\LOCALS~1\Temp\SGTpbq\672\0068E9AA.gif  我好怕C:\DOCUME~1\ADMINI~1\LOCALS~1\Temp\SGTpbq\672\0068B6A4.gif  选这个  选这个  选这个  气味语言  色彩语言  超声语言  行为语言    下一页  上一页  声音语言 | | | |
| 声音说明 | 狗狗欢快的叫声 | | |
| 交互说明 | 点击播放3-1-1-5音频  点击BTN2：查看答案 | | |
| 所用素材及编号 | 3-1-4-1：选这个  3-1-4-2：BTN2 | | |
| 其他说明 |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **3-1-5** | **标题** | **Shengyin5** |
| 蟋蟀的动画  哎呀C:\DOCUME~1\ADMINI~1\LOCALS~1\Temp\SGTpbq\672\006D2A1B.gif，蟋蟀先生想表演唱歌呢，你说，我该把话筒对着哪放好呢？  小朋友们，点击蟋蟀身上的部位，把话筒放上去吧。  气味语言  色彩语言  超声语言  行为语言    下一页  上一页  声音语言 | | | |
| 声音说明 | 蟋蟀的叫声 | | |
| 交互说明 | 点击蟋蟀相应的位置，若错误，出现字“不对啊！这样听不清的。”，播放音频“错了”；若正确出现字“话筒放好了，蟋蟀先生开始唱歌~\(≧▽≦)/~啦啦啦。”，播放音频3-1-2-2蟋蟀叫声； | | |
| 所用素材及编号 | 3-1-5-1：蟋蟀的动画 | | |
| 其他说明 |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **3-1-6** | **标题** | **Shengyin6** |
| 麻雀的图片  C:\DOCUME~1\ADMINI~1\LOCALS~1\Temp\SGTpbq\672\007CBFBA.gif猫猫可讨厌麻雀了，ta觉得麻雀的叫声叽叽喳喳的吵死了。  小朋友，你来告诉猫猫麻雀的叫声有什么作用吧，让猫猫不要再讨厌麻雀了好吗？  可以吓走猎人哦C:\DOCUME~1\ADMINI~1\LOCALS~1\Temp\SGTpbq\3528\0116741E.gif  可以告诉别的小动物哪里有食物C:\DOCUME~1\ADMINI~1\LOCALS~1\Temp\SGTpbq\672\0077C205.gif  可以告诉别的小动物有危险来了C:\DOCUME~1\ADMINI~1\LOCALS~1\Temp\SGTpbq\672\0079204D.gif  选择按钮  选择按钮  选择按钮  气味语言  色彩语言  超声语言  行为语言    继续学习  重新学习  声音语言 | | | |
| 声音说明 |  | | |
| 交互说明 | 点击BTN：查看答案  若错误，出现字“猫猫不相信你！”，播放音频“错了”；若正确出现字“猫猫觉得麻雀好厉害哦，它不讨厌麻雀了！”，播放音频“对了” | | |
| 所用素材及编号 | 3-1-6-1：麻雀的图片  3-1-6-2：选择按钮  3-1-6-3：“对了”  3-1-6-4：“错了”  3-1-4-2：BTN2 | | |
| 其他说明 |  | | |

### 气味语言

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **3-2-1** | **标题** | **Qiwei1** |
| 蜂王的图片  声音语言  色彩语言  超声语言  行为语言  下一页  上一页  文本3-5-1  气味语言 | | | |
| 声音说明 | 朗读文本 | | |
| 交互说明 | 自动播放相应的音频； | | |
| 所用素材及编号 | 3-2-1：蜂王 | | |
| 其他说明 |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **3-2-2** | **标题** | **Qiwei2** |
| 飞蛾的图片  声音语言  色彩语言  超声语言  行为语言  下一页  上一页  文本2  气味语言 | | | |
| 声音说明 | 朗读文本 | | |
| 交互说明 | 自动播放相应的音频； | | |
| 所用素材及编号 | 3-2-2：飞蛾 | | |
| 其他说明 |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **3-2-3** | **标题** | **Qiwei3** |
| 鹿的图片  声音语言  色彩语言  超声语言  行为语言  下一页  上一页  文本3  气味语言 | | | |
| 声音说明 | 朗读文本 | | |
| 交互说明 | 自动播放相应的音频； | | |
| 所用素材及编号 | 3-2-3：鹿 | | |
| 其他说明 |  | | |
| **编号** | **3-2-4** | **标题** | **Qiwei-4** |
| 答案  天蚕的图片  声音语言  色彩语言  超声语言  行为语言  下一页  上一页  文本4  气味语言 | | | |
| 声音说明 | 朗读文本题目 | | |
| 交互说明 | 自动播放相应的音频；点击答案 展示 答案 | | |
| 所用素材及编号 | 3-2--4：天蚕 | | |
| 其他说明 | 此题为主观题。 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编号 | **3-2-5** | **标题** | **Qiwei-5** |
| 单选题文本  重新学习  继续学习  声音语言  色彩语言  超声语言  行为语言  气味语言 | | | |
| 声音说明 | “你选错了”声音 | | |
| 交互说明 | 学生可以点击任意选项，选择正确则出现声音，答对了，你真棒。同时出现笑脸；选择错误则显示哭脸并伴有“你选错了，再试一试吧”的声音。如果选错两次，则建议学习者重新学习一遍“气味”的内容 | | |
| 所用素材及编号 |  | | |
| 其他说明 |  | | |

### 行为语言

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **3-3-1** | **标题** | **Xingwei1** |
| 一只猫咪的图片  上一页  下一页  声音语言  气味语言  色彩语言  超声语言  行为语言  btn猫咪 | | | |
| 声音说明 | 无 | | |
| 交互说明 | 点击兔子或者猫咪就进入相应的动物行为页面。 | | |
| 所用素材及编号 | 3-3-1-1：Btn猫咪  3-3-1-2：猫咪的图片 | | |
| 其他说明 | 无 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **3-3-2** | **标题** | **xingwei2** |
| 猫在有时候会在地上打滚、舒展四肢、张开嘴巴、舞动爪子，并轻轻摇摆尾梢，它是在告诉你：我很信任你哦！  一只猫翻滚的图片  上一页  下一页  声音语言  气味语言  色彩语言  超声语言  行为语言 | | | |
| 声音说明 | 无 | | |
| 交互说明 | 点击下一页进入下一页的学习，点击上一页进行复习。 | | |
| 所用素材及编号 | 3-2-2-1：一只猫翻滚的图片  3-2-2-2: btn上一页  3-2-2-3： btn下一页 | | |
| 其他说明 | 无 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **3-3-3** | **标题** | **xingwei3** |
| 一只猫竖起尾巴的图片  上一页  下一页  声音语言  气味语言  色彩语言  超声语言  行为语言  看过猫猫竖起尾巴吗？那时候的猫猫一定是愁眉苦脸哦，它是在告诉你，我好矛盾呀。 | | | |
| 声音说明 | 无 | | |
| 交互说明 | 点击上一页返回上一页，点下一页进入下一页的学习。 | | |
| 所用素材及编号 | 3-3-3-1：猫竖起尾巴的照片 | | |
| 其他说明 | 无 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **3-3-4** | **标题** | **Xingwei4** |
| 上一页  下一页  声音语言  气味语言  色彩语言  超声语言  行为语言  说说这个视频中的猫猫都有什么行为呢？猫猫想告诉你什么呢？  猫的视频  暂停 | | | |
| 声音说明 | 无 | | |
| 交互说明 | 点击播放：播放视频  点击暂停：暂停播放视频  点击查看答案：查看答案 | | |
| 所用素材及编号 | 3-3-4-1：btn查看答案  3-3-4-2：btn播放  3-3-4-3：btn暂停  3-3-4-4：猫的视频 | | |
| 其他说明 |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **3-3-5** | **标题** | **xingwei5** |
| 上一页  下一页  声音语言  气味语言  色彩语言  超声语言  行为语言  播放  暂停  小朋友养过小兔子吗？想知道小兔子和猫猫有什么相同点吗？来看看旁边的视频吧  小兔子的动画 | | | |
| 声音说明 | 无 | | |
| 交互说明 | 点击查看答案  播放视频  暂停视频 | | |
| 所用素材及编号 | 3-3-5-1小兔子的动画 | | |
| 其他说明 |  | | |

### 色彩语言

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **3-4-1** | **标题** | **Secai-daoru** |
| 超声语言  色彩语言 | | | |
| 声音说明 | 进入该页面，视频自动播放 | | |
| 交互说明 | 点击按钮分别播放相应的视频； | | |
| 所用素材及编号 | 3-4-1-1：动物色彩魔幻大师.swf | | |
| 其他说明 | 无 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **3-4-2-1** | **标题** | **Jinggaose** |
| 模块导入视频，介绍动物的色彩语言中的警告色，  播放《动物的警告色》视频。  进度条  下一页  上一页  声音语言  气味语言  超声语言  行为语言  色彩语言 | | | |
| 声音说明 | 进入该页面，视频自动播放 | | |
| 交互说明 | 用户控制视频播放进度 | | |
| 所用素材及编号 | 3-4-2-1：动物的警告色.avi | | |
| 其他说明 | 无 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **3-4-2-2** | **标题** | **Jinggaose** |
| 图片《羚羊-警戒色》  简短解说  下一页  上一页  声音语言  气味语言  超声语言  行为语言  色彩语言 | | | |
| 声音说明 | 无 | | |
| 交互说明 | 无 | | |
| 所用素材及编号 | 3-4-2-2：羚羊-警告色.jpg： | | |
| 其他说明 | 无 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **3-4-2-3** | **标题** | **Jinggaose** |
| 图片《树蛙-警戒色》  简短解说  下一页  上一页  声音语言  气味语言  超声语言  行为语言  色彩语言 | | | |
| 声音说明 | 无 | | |
| 交互说明 | 无 | | |
| 所用素材及编号 | 3-4-2-3：树蛙-警告色.jpg： | | |
| 其他说明 | 无 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **3-4-3** | **标题** | **Xiyinse** |
| 视频《动物吸引色彩》  进度条  下一页  上一页  声音语言  气味语言  超声语言  行为语言  色彩语言 | | | |
| 声音说明 | 视频自动播放 | | |
| 交互说明 | 用户控制视频播放 | | |
| 所用素材及编号 | 3-4-3-1：动物吸引色彩.mp4 | | |
| 其他说明 | 无 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **3-4-4-1** | **标题** | **Baohuse** |
| 视频《动物保护色》  进度条  下一页  上一页  声音语言  气味语言  超声语言  行为语言  色彩语言 | | | |
| 声音说明 | 视频自动播放 | | |
| 交互说明 | 用户控制视频播放， | | |
| 所用素材及编号 | 3-4-4-1：动物保护色.flv | | |
| 其他说明 | 无 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **3-4-4-2** | **标题** | **Baohuse** |
| 图片《啥米蜥蜴-保护色》  简短解说  下一页  上一页  声音语言  气味语言  超声语言  行为语言  色彩语言 | | | |
| 声音说明 | 无 | | |
| 交互说明 | 无 | | |
| 所用素材及编号 | 3-4-4-3：沙漠蜥蜴.jpg： | | |
| 其他说明 | 无 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **3-4-4-3** | **标题** | **Baohuse** |
| 图片《沙漠鸟-保护色》  简短解说  下一页  上一页  声音语言  气味语言  超声语言  行为语言  色彩语言 | | | |
| 声音说明 | 无 | | |
| 交互说明 | 无 | | |
| 所用素材及编号 | 3-4-4-4：沙漠鸟-保护色.jpg： | | |
| 其他说明 | 无 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **3-4-4-4** | **标题** | **Baohuse** |
| 图片《北极熊-保护色》  简短解说  下一页  上一页  声音语言  气味语言  超声语言  行为语言  色彩语言 | | | |
| 声音说明 | 无 | | |
| 交互说明 | 无 | | |
| 所用素材及编号 | 3-4-4-5：北极熊-保护色.jpg： | | |
| 其他说明 | 无 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **3-4-4-5** | **标题** | **Baohuse** |
| 图片《海鸥-保护色》  简短解说  下一页  上一页  声音语言  气味语言  超声语言  行为语言  色彩语言 | | | |
| 声音说明 | 无 | | |
| 交互说明 | 无 | | |
| 所用素材及编号 | 3-4-4-6：羚羊-警告色.jpg： | | |
| 其他说明 | 无 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **3-4-5** | **标题** | **Lianxi** |
| 下一页  上一页  声音语言  气味语言  超声语言  行为语言  动物的\_\_\_\_\_色帮助动物躲避天敌，伪装自己。  保护    绿    色彩语言 | | | |
| 声音说明 | 无 | | |
| 交互说明 | 无 | | |
| 所用素材及编号 | 无 | | |
| 其他说明 | 无 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **3-4-5** | **标题** | **Lianxijieshi** |
| 上一页  声音语言  气味语言  超声语言  行为语言  动物外表颜色与周围环境相类似，这种颜色叫保护色。很多动物有保护色，类似豹子的花纹和青蛙的绿，还有不少会变色，但最高境界是拟态，不只是颜色，连外型都完全变了（颜色、外形都与环境类似的归于拟态）。自然界里有许多生物就是靠保护色避过敌人，在生存竞争当中保存自己的。  色彩语言 | | | |
| 声音说明 | 无 | | |
| 交互说明 | 无 | | |
| 所用素材及编号 | 无 | | |
| 其他说明 | 无 | | |

### 超声语言

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **3-5-1** | **标题** | **Chaosheng1** |
| 蝙蝠的相册  下一页  上一页  声音语言  气味语言  色彩语言  行为语言  超声语言  Btn图片3-5-1-1 | | | |
| 声音说明 | 介绍螽斯的音频 | | |
| 交互说明 | 点击按钮播放介绍螽斯音频；并且相册由五张图片构成，自动播放。 | | |
| 所用素材及编号 | 3-5-1-1：Btn图片喇叭  3-5-1-2：图片螽斯1  3-5-1-3：图片螽斯2  3-5-1-4：图片螽斯3  3-5-1-5：图片螽斯4  3-5-1-6：图片螽斯5  3-5-1-7：介绍螽斯的音频 | | |
| 其他说明 |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **3-5-2** | **标题** | **Chaosheng2** |
| 蝙蝠的视频3-5-2  下一页  上一页  声音语言  气味语言  色彩语言  行为语言  **蝙蝠**  超声语言 | | | |
| 声音说明 | 视频配音 | | |
| 交互说明 | 视频还有个进度条可以控制播放和停止。按钮下一页点击跳转。 | | |
| 所用素材及编号 | 3-5-2：蝙蝠的视频 | | |
| 其他说明 |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **3-5-3** | **标题** | **Chaosheng3** |
| 海豚的视频3-5-2  下一页  上一页  声音语言  气味语言  色彩语言  行为语言  **海豚**  超声语言 | | | |
| 声音说明 | 视频配音 | | |
| 交互说明 | 视频还有个进度条可以控制播放和停止。按钮下一页点击跳转。 | | |
| 所用素材及编号 | 3-5-3：海豚的视频 | | |
| 其他说明 |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **3-5-4** | **标题** | **Chaosheng4** |
| 大猩猩的图片3-5-4-4**螽（zhōng）斯的相册**  《动物色彩魔幻大师》视频  视频播放进度条  练一练**螽（zhōng）斯**  **螽斯**  声音语言声音语言声音语言  气味语言气味语言气味语言  色彩语言  行为语言行为语言行为语言  重新学习下一页  继续学习上一页  选这个播放  螽斯的图片3-5-4-3  海豚的图片3-5-4-1  蝙蝠的图片3-5-4-2  选这个  选这个  选这个  小朋友，你知道下列哪种动物不能发出超声吗？  超声语言 | | | |
| 声音说明 | “你选错了”声音 | | |
| 交互说明 | 点击按钮“选这个”，选择正确则同时出现笑脸；选择错误则显示哭脸并伴有“你选错了”的声音，并出现“重新选择”的提示。 | | |
| 所用素材及编号 | 3-5-4-1：海豚的图片  3-5-4-2：蝙蝠的图片  3-5-4-3：螽斯的图片3-5-4-4：一只狗的图片  3-5-4-4：大猩猩的图  3-5-4-5：“你选错了”的音频 | | |
| 其他说明 |  | | |

## 综合学习

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **4-1-1** | **标题** | **Lianxi1** |
| **科学在身边**  蚂蚁的图片  其实，就在我们身边，有很多小动物们在用各种各样的方式告诉我们它们在想什么呢！赶紧去找找看吧！  蚂蚁先生在做什么？  神秘的猫小姐有什么话想告诉我们呢？  猫的图片    科学在身边  分类连连看 | | | |
| 声音说明 |  | | |
| 交互说明 |  | | |
| 所用素材及编号 | 4-1-1-1：猫的图片  4-1-1-2：蚂蚁的图片 | | |
| 其他说明 |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **4-1-2** | **标题** | **Faxian1** |
| 行为语言  气味语言  声音语言  超声语言  色彩语言  蚂蚁记路  蜜蜂舞蹈  蟋蟀歌唱  海豚判断障碍物  孔雀开屏  考考你，给不同的动物语言分类，用线把它和对应的类别连起来吧。  **分类连连看**    科学在身边  分类连连看 | | | |
| 声音说明 |  | | |
| 交互说明 |  | | |
| 所用素材及编号 | 3-1-4-2：BTN2 | | |
| 其他说明 |  | | |

## 课外拓展

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **5-1-1** | **标题** | **Kewaituozhan1** |
| 文本《植物也有语言》5-1-1  动物狂欢节  爱护动物  下一页  上一页  植物的语言 | | | |
| 声音说明 | 无 | | |
| 交互说明 | 左边三个导航 | | |
| 所用素材及编号 | 5-1-1：文本《植物也有语言》 | | |
| 其他说明 |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **5-1-2** | **标题** | **Huwaituozhan2** |
| 视频《动物狂欢节》5-1-2  植物的语言  爱护动物  下一页  上一页  动物狂欢节 | | | |
| 声音说明 | 视频配音 | | |
| 交互说明 | 视频还有个进度条可以控制播放和停止。 | | |
| 所用素材及编号 | 5-1-2：视频《动物狂欢节》 | | |
| 其他说明 |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **5-1-3** | **标题** | **Huwaituozhan3** |
| 保护动物的视频5-1-3  植物的语言  动物狂欢节  下一页  上一页  爱护动物 | | | |
| 声音说明 | 视频配音 | | |
| 交互说明 | 视频还有个进度条可以控制播放和停止。 | | |
| 所用素材及编号 | 5-1-3：保护动物的视频 | | |
| 其他说明 |  | | |

## 结束语

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **5-2** | **标题** | **jieshuye** |
| 课程导入  课程结构  综合练习  课外拓展  主要内容  **Thanks!** | | | |
| 声音说明 |  | | |
| 交互说明 |  | | |
| 所用素材及编号 |  | | |
| 其他说明 |  | | |

# 课件所用素材

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **素材脚本（**小组成员：[v5]，文档完成时间：[5.24]**）** | | | | | | | | | | |
| **编号** | **名称** | **类型** | **文件格式** | **内容描述** | **主要技术参数** | **占用空间 （KB）** | **来源** | **制作时间 （分钟）** | **工具软件 及版本** | **文件名** |
| 1-1-1-1 | 动物语言导入视频 | 视频 | 其他 | 为课程导入，吸引学生兴趣 |  | 100000 | 网络搜索 |  | 绘声绘影 | 动物的语言.mp4 |
| 3-2-2-1 | 一只猫翻滚 | 图片 | JPG | 一只猫翻滚的图片 |  | 23 | 网络搜索 | **1** | Internet Download Manager | 4.jpg |
| 3-2-2-2 | btn上一页 | 图片 | JPG | 上一页按钮图片 |  | 22 | 网络搜索 | **1** | Internet Download Manager | 5.jpg |
| 3-2-2-3 | btn下一页 | 图片 | JPG | 下一页按钮图片 |  | 23 | 网络搜索 | **1** | Internet Download Manager | 6.jpg |
| 3-3-1-1 | Btn猫咪 | 图片 | JPG | 小猫按钮图片 |  | 23 | 网络搜索 | **1** | Internet Download Manager | 2.jpg |
| 3-3-1-2 | 猫咪 | 图片 | JPG | 小猫 图片 |  | 20 | 网络搜索 | **1** | Internet Download Manager | 3.jpg |
| 3-3-3-1 | 猫舔人 | 图片 | JPG | 猫舔人图片 |  | 43 | 网络搜索 | **1** | Internet Download Manager | 7.jpg |
| 3-3-4-1 | btn查看答案 | 图片 | JPG | 查看答案按钮图片 |  | 23 | 网络搜索 | **1** | Internet Download Manager | 8.jpg |
| 3-3-4-2 | btn播放 | 图片 | JPG | 播放按钮图片 |  | 23 | 网络搜索 | **1** | Internet Download Manager | 9.jpg |
| 3-3-4-3 | btn暂停 | 图片 | JPG | 暂停按钮图片 |  | 33 | 网络搜索 | **1** | Internet Download Manager | 10.jpg |
| 3-3-4-4 | 猫的视频 | 视频 | flv | 猫的视频 |  | 23 | 网络搜索 | **1** | Internet Download Manager | 11.jpg |
| 3-3-5-1 | 小兔子的动画 | 视频 | flv | 小兔子的视频 |  | 23 | 网络搜索 | **1** | Internet Download Manager | 12.jpg |
| 3-4-1-1 | 动物色彩语言导入视频 | 视频 | 其他 | 讲解色彩在动物交流中的应用 |  | 100000 | 网络搜索 |  | 绘声绘影 | 动物色彩魔幻大师.swf |
| 3-4-2-1 | 动物的警告色 | 视频 | 其他 | 动物用色彩来表达感情 |  | 20000 | 自己制作 |  | 绘声绘影 | 动物的警告色.avi |
| 3-4-2-2 | 羚羊 | 图片 | JPG | 羚羊用黑耳朵表达愤怒 |  | 20 | 网络搜索 |  | Internet Download Manager | 羚羊-警告色.jpg |
| 3-4-2-3 | 树蛙 | 图片 | JPG | 树蛙用鲜艳颜色表示自己有毒 |  | 30 | 网络搜索 |  | Internet Download Manager | 树蛙-警告色.jpg |
| 3-4-3-1 | 动物用鲜艳颜色吸引异性 | 视频 | 其他 | 动物用色彩吸引异性 |  | 20000 | 自己制作 |  | 绘声绘影 | 动物吸引色彩.mp4 |
| 3-4-4-1 | 动物保护色 | 视频 | 其他 | 动物保护色 |  | 30000 | 网络搜索 |  | Internet Download Manager | 动物保护色.flv |
| 3-4-4-2 | 解释保护色 | 文本 | 其他 | 文字解释保护色 |  | 1 | 自己制作 |  | notepad.exe |  |
| 3-4-4-3 | 沙漠蜥蜴 | 图片 | JPG | 沙漠蜥蜴 |  | 20 | 网络搜索 |  | Internet Download Manager | 沙漠蜥蜴-保护色.jpg |
| 3-4-4-4 | 沙漠鸟 | 图片 | JPG | 沙漠鸟 |  | 20 | 网络搜索 |  | Internet Download Manager | 沙漠鸟-保护色.jpg |
| 3-4-4-5 | 北极熊 | 图片 | JPG | 北极熊 |  | 20 | 网络搜索 |  | Internet Download Manager | 北极熊-保护色.jpg |
| 3-4-4-6 | 海燕 | 图片 | JPG | 海燕 |  | 20 | 网络搜索 |  | Internet Download Manager | 海燕-保护色.jpg |
| 3－5 | 背景 | 图片 | JPG | 小路 |  | 64 | 网络搜索 |  | Internet Download Manager | 背景3－5.jpg |
| 3－5－1－1 | 按钮 | 图片 | JPG | 小女孩举着喇叭 |  | 8 | 多媒体软件截屏 | 0.2 | QQ截图 | 喇叭.jpg |
| 3－5－1－2 | 螽（zhōng）斯 | 图片 | JPG | 螽斯 |  | 32 | 网络搜索 |  | Internet Download Manager | 螽斯1.jpg |
| 3－5－1－3 | 螽斯 | 图片 | JPG | 螽斯 |  | 56 | 网络搜索 |  | Internet Download Manager | 螽斯2.jpg |
| 3－5－1－4 | 螽斯 | 图片 | JPG | 螽斯 |  | 104 | 网络搜索 |  | Internet Download Manager | 螽斯3.jpg |
| 3－5－1－5 | 螽斯 | 图片 | JPG | 螽斯 |  | 172 | 网络搜索 |  | Internet Download Manager | 螽斯4.jpg |
| 3－5－1－6 | 螽（zhōng）斯 | 图片 | JPG | 五张螽斯图片做成相册 |  | 108 | 自己制作 |  | Internet Download Manager | 螽斯5.jpg |
| 3－5－1－7 | 介绍螽斯 | 声音 | WAVE | 介绍螽斯 |  |  | 自己制作 |  | Internet Download Manager | 螽斯.wav |
| 3－5－2 | 蝙蝠 | 视频 | 其他 | 蝙蝠的超声波以及人类对超声的应用 |  |  | 多媒体软件截屏 |  | Internet Download Manager | 蝙蝠.flv |
| 3－5－3 | 海豚 | 视频 | 其他 | 海豚利用超声捕食 |  | 5.6M | 网络搜索 |  | Internet Download Manager | 海豚.flv |
| 3－5－4－1 | 海豚 | 图片 | JPG | 海豚 |  | 12 | 网络搜索 |  | Internet Download Manager | 海豚.jpg |
| 3－5－4－2 | 蝙蝠 | 图片 | JPG | 蝙蝠 |  | 32 | 网络搜索 |  | Internet Download Manager | 蝙蝠.jpg |
| 3－5－4－3 | 螽（zhōng）斯 | 图片 | JPG | 螽（zhōng）斯 |  | 124 | 网络搜索 |  | Internet Download Manager | 螽（zhōng）斯3－5－4.jpg |
| 3－5－4－4 | 大猩猩 | 图片 | JPG | 大猩猩 |  | 36 | 网络搜索 |  | Internet Download Manager | 大猩猩.jpg |
| 3－5－4－5 | 你选错了 | 声音 | WAVE | 练习做错了出现声音：你选错了 |  |  | 自己制作 |  | Internet Download Manager | 你选错了.wav |
| 5－1 | 背景 | 图片 | JPG | 小孩背景图片 |  | 204 | 网络搜索 |  | Internet Download Manager | 背景5－1.jpg |
| 5－1－1 | 植物声音 | 文本 | DOC | 植物也有声音 |  | 16 | 网络搜索 |  | Internet Download Manager | 植物也有语言.doc |
| 5－1－2 | 动物大狂欢 | 视频 | 其他 | 电视节目《动物大狂欢》 |  | 18.1M | 网络搜索 |  | Internet Download Manager | 动物大狂欢.mp4 |
| 5－1－3 | 保护动物 | 视频 | 其他 | 保护动物宣传片 |  | 828 | 网络搜索 |  | Internet Download Manager | 保护动物.flv |

反思与分享

## 设计中的问题：

1. 素材收集存在困难，因为不确定网络上有没有符合我们要求的资源。
2. 不知道到时候我们的技术能不能满足我们小组制作课件的需求。
3. 对于课程的五个主要内容分别怎么讲解，小组很难达成一致意见。
4. 因为我们做的是小学二年级的个别指导型课件，要揣摩二年级的学生学习心理，还需要查阅相关资料。

## 设计中的收获：

1. 对flash课件的制作流程有了更清晰的认识。
2. 喜欢小组讨论的时候碰撞出的思想的火花。
3. 对课件的规划有了更深入的体会。