文档完成时间： 2012 年 05 月 24 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **小组名称：Ninety-Nine（请给自己的小组取一个个性化的名称）** | | | | |
| **组长姓名** | 孙羽辰 | **电话/电子邮件** | 13269173411 | **任务分工简要说明：** |
| **组员姓名** | 李巧慧 | 15201645336 | 组长组织小组选择主题和分配工作；组员对策划积极献言献策，共同制定出详细方案；小组成员分工，共同完成脚本的填写和完善、素材的收集以及后期制作。  其中代码的实现主要由林成龙负责，其他成员侧重负责教学设计和flash制作。 |
| 阿依古丽·买买提 | 18010176405 |
| 林成龙 | 15201646039 |
| 屈小焦 | 15201645503 |

## 课件内容结构图及其规划表

问题引入

知识要点

实验操作

检测反馈

内外接法

滑动变阻器

巩固习题

巩固习题

电子实验报告册

巩固习题

**课件结构规划表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **内容说明** | **媒体类型** | **名称** |
| 0-0 | 进入动画 | 文本；图像；动画；声音 | W |
| 0-1 | 课件首页：内容导航 | 文本；图像 | H |
| 1-1 | 问题引入 | 文本；图像；动画 | S |
| 2-1 | 知识要点——内外接法 | 文本；图像；动画 | P1 |
| 2-1-1 | 知识要点——内外接法——巩固习题（两道） | 文本；图像 | Q1 |
| 2-2 | 知识要点——滑动变阻器 | 文本；图像；动画 | P2 |
| 2-2-1 | 知识要点——滑动变阻器——巩固习题（一道） | 文本；图像 | Q2 |
| 2-3-1 | 实验操作——原理、目的、器材 | 文本；图像 | E1 |
| 2-3-2 | 实验操作——电路图 | 文本；图像；动画 | E2 |
| 2-3-3 | 实验操作——步骤 | 文本；图像；动画 | E3 |
| 2-3-4 | 实验操作——仿真实验、数据记录、处理 | 文本；图像；动画 | E4 |
| 2-3-5 | 实验操作——巩固习题（一道） | 文本；图像 | Q3 |
| 2-4 | 检测反馈（打错跳转回相应知识点） | 文本；图像 | F |

## 三、课件页面脚本设计

* 包括：教学活动的设计与选择，显示设计和交互设计等。
* 将信息划分为多个屏幕，每个屏幕详细说明其编号、显示的内容、交互区域和方式、交互的结果与反馈（例如，跳转到另外一个屏幕）。
* 注意页面编号合理，和素材编号结合

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 0-0 | 标题 | W |
| 伏安法测电阻  按钮：Enter  制作信息 | | | |
| 声音说明 | 片头音乐 | | |
| 交互说明 | 点击Enter按钮进入首页 | | |
| 所用素材及编号 | 20-23片头 | | |
| 其他说明 | 有动画 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 0-1 | 标题 | H |
| 伏安法测电阻  实验简介  下一页  问题引入  知识要点  实验操作  检测反馈 | | | |
| 交互说明 | 导航交互（下同）；点击下一页进入问题引入 | | |
| 其他说明 | 导航为二级导航，在知识要点和实验操作两项中均有子菜单（下同） | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 1-1 | 标题 | S |
| Home  问题引入  电流表、电压表都不是理想型的，导致的问题是？  动画  下一页  伏安法测电阻  检测反馈  实验操作  知识要点 | | | |
| 交互说明 | 点击下一页进入知识要点——内外接法  点击Home返回首页，下同 | | |
| 所用素材及编号 | 09人教版八年级下电与磁flash课件伏安法测电阻实验 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 2-1 | 标题 | P1 |
| Home  内（外）接法  动画  下一页  检测反馈  实验操作  知识要点  问题引入  伏安法测电阻 | | | |
| 交互说明 | 点击下一页进入知识要点——内外接法——巩固习题 | | |
| 所用素材及编号 | 08伏安法册电阻电路（内接法） | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 2-1-1 | 标题 | Q1 |
| Home  检测反馈  实验操作  知识要点  问题引入  选择题1——看图分辨内外接法  选择题2——根据所给数据选择应用内接法还是外接法  上一页 下一页  伏安法测电阻 | | | |
| 交互说明 | 点击上一页返回知识要点——内外接法；点击下一页进入知识要点——滑动变阻器；  选择题选项交互，可判题，有反馈 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 2-2 | 标题 | P2 |
| Home  知识要点  问题引入  滑动变阻器  1、各部分名称  2、连接方法  动画：可拖动滑动头，数据实时变化  下一页  检测反馈  实验操作  伏安法测电阻 | | | |
| 交互说明 | 点击下一页进入知识要点——滑动变阻器——巩固习题；  动画交互，可拖动滑动头，数据实时变化 | | |
| 所用素材及编号 | 05滑动变阻器 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 2-2-1 | 标题 | Q2 |
| Home  伏安法测电阻  检测反馈  实验操作  知识要点  问题引入  图片点选——给出一种情况，判断滑动变阻器的连接方式  上一页 下一页 | | | |
| 交互说明 | 点击上一页返回知识要点——滑动变阻器；点击下一页进入实验操作——原理、目的、器材；  图片热区，点选滑动头完成题目 | | |
| 所用素材及编号 | 05滑动变阻器 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 2-3-1 | 标题 | E1 |
| Home  检测反馈  实验操作  知识要点  问题引入  1、实验原理  2、实验目的  3、实验器材  下一页  伏安法测电阻 | | | |
| 交互说明 | 点击下一页进入实验操作——电路图；  学生填写相应栏目 | | |
| 其他说明 | 做成电子实验报告册的形式，可让学生自己填写 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 2-3-2 | 标题 | E2 |
| Home  检测反馈  实验操作  知识要点  问题引入  根据电路图连接实物电路  上一页 下一页  伏安法测电阻 | | | |
| 交互说明 | 点击上一页返回实验操作——原理、目的、器材；点击下一页进入实验操作——步骤；  学生点击热区，连接实物电路 | | |
| 所用素材及编号 | 01-06元器件（用于连接电路） | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 2-3-3 | 标题 | E3 |
| 打乱  实验步骤  上一页 下一页  Home  检测反馈  实验操作  知识要点  问题引入  伏安法测电阻 | | | |
| 交互说明 | 点击上一页返回实验操作——电路图；点击下一页进入实验操作——仿真实验、数据记录、处理；  点击打乱现有实验步骤移至四周，学生通过拖动重新排序 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 2-3-4 | 标题 | E4 |
| 知识要点  问题引入  下载标记  仿真实验  数据处理区  上一页 下一页  伏安法测电阻  Home  检测反馈  实验操作 | | | |
| 交互说明 | 点击上一页返回实验操作——步骤；点击下一页进入实验操作——巩固习题；  点击下载标记下载仿真实验中需要的识别标记；  仿真实验中可以选择内外接法，再通过移动标记移动滑动变阻器滑动头，数据实时更新；  填写数据表格 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 2-3-5 | 标题 | Q3 |
| 检测反馈  实验操作  知识要点  问题引入  判断试验中学生所选接法正确与否  上一页 下一页  伏安法测电阻  Home | | | |
| 交互说明 | 点击上一页返回实验操作——仿真实验、数据记录、处理；点击下一页进入检测反馈；  判断试验中学生所选接法正确与否，并生成一份最终版报告册（word） | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 2-4 | 标题 | F |
| 实验操作  知识要点  问题引入  检测反馈  打错可跳转至相应知识点  伏安法测电阻  检测反馈  Home | | | |
| 交互说明 | 选择题、填空题交互，打错询问是否跳转回相应知识点 | | |
| 其他说明 | 统计最终分数，给出反馈评价 | | |

## 三、反思与分享

* 设计中的问题：

在研读教材的过程中，我们在学生对于知识点的反馈以及动手的先后性部分感到有些迷茫。合理的安排反馈以及实践的顺序非常重要。最终，我们决定在介绍完毕知识点以后，可以先提出小问题，然后学生巩固以后进行操作实践，进行完毕这一步以后在提出一些难度更大的问题，这样有助于学生立即并记牢知识点。

另外，在仿真课件的使用上，我们希望尽量避免“为用而用”的情况，而要尽量体现技术的优势，达到使技术更好的为课程服务的目标。

* 设计中的收获：

在本次的设计过程中，小组中的每名成员都贡献出了自己的创意，当大家在一起进行讨论合作学习的时候，效率得到了很大的提升。

更重要的一点是，我们体会到了设计它的意义。虽然前期工作真的十分繁琐，需要不断的调整与修改，但正是在这样的过程中，大家不断探讨、修正错误，给后面的工作奠定了坚实的基础，明确了方向。