

新疆农二师跨越式课题 2012 年 5 月工作指导简报

2012 年 5 月 8 日至 2012 年 5 月 16 日，基础教育跨越式发展创新试验课题组贺平博士、刘旭老师、李敏老师、张媛媛老师对新疆兵团农二师的课题学校和华山中学进行了本学期跨越式课题的第 2 次常规课题指导。5 月 8 日—11 日四天在农二师团场中学开展了联片教研活动，并利用学习元平台进行了网络教研。5 月 14-15 两天在华山中学举行了华山中学与深圳南山区两个片区的跨区交流活动，带队者深圳南山区负责人吴焕庆博士也参与了交流活动。5 月 16 日，针对 4 月外出交流学习情况，在华山中学初中部开展了听评课研讨活动。

本期工作重点：

- (1) 农二师团场学校联片教研活动。
- (2) 华山中学与深圳南山区跨区交流活动。
- (3) 华山中学常规听评课。

活动具体安排如下：

时间	内容安排	参与人员	主持人	地点	备注
5 月 6 日之前	<p>每个片区联片教研的上课教师将 5 月 8 日-11 日联片教研要讲的教学设计方案请上传到学习元平台上，请注意教学设计的规范和格式</p> <p>请组织这次联片教研的学校，建立一个知识群。即一个片区建立一个知识群，在一个片区教研的学校均将教学设计提交在这个知识群中。</p> <p>不同学校之间对授课教师的教学方案进行协同批改，点评。（请各个老师积极参与，展示每个老师校本教研的成果）</p>				
5 月 7 日	课题组成员到达库尔勒				
5 月 8-10 日	低年级课题公开研讨活动	农二师教研室，该片区学校领导、课题负责人和课题教师	李敏老师 刘旭老师 张媛媛老师	请教研室在三个片区各选一所合适的学校进行联片教研	每个片区按照教研后的方案进行上课，然后进行研讨。
5 月 11 日	三年级公开研讨活动	农二师教研室，第一批学校的所有三年级课题老师	贺平博士 李敏老师 刘旭老师 张媛媛老师	请在库尔勒片区选一所学校	每个片区按照教研后的方案进行上课，然后进行研讨。
5 月 14-15 日	华山中学与深圳南山交流	华山中学课题负责人、深圳南山老师以及华山中学小学课题教师	贺平博士 李敏老师 刘旭老师	华山中学	
5 月 16 日	华山中学听课	华山中学课题负责人以及华山中学课题教师（小学和初中并行安排）	贺平博士 李敏老师 刘旭老师	华山中学	针对 4 月外出交流，遇到的问题，及学习到的，再次进行上课研讨

一、团场学校联片教研

2012年5月8日至2012年5月11日，基础教育跨越式发展课题组和农二师教研室课题负责人在库尔勒团场学校的四个教研片区开展区域研讨交流。参与本次课题指导的人员是：北京师范大学课题组团队贺平博士、刘旭老师、李敏老师以及教研室课题负责人、各学校课题学校负责人以及各年级课题教师。

听课安排如下：

时间	活动内容	主持人	参与人员	活动
5月8日	22团学校	李敏老师 刘旭老师	农二师教研室课题负责人、 相关课题教师	焉耆2组联片教研
5月9日	21团学校	李敏老师 刘旭老师	农二师教研室课题负责人、 相关课题教师	焉耆1组联片教研
5月10日	31团学校	李敏老师 刘旭老师	农二师教研室课题负责人、 相关课题教师	塔垦区联片教研
5月11日	30团	贺平博士 李敏老师 刘旭老师	农二师教研室课题负责人、 相关课题教师	库垦区联片教研

焉耆2组听课安排如下：

节次	科目	年级	任课教师
上午第一节	语文	一年级	23团
	语文	二年级	26团
	英语	一年级	24团
上午第二节	语文	一年级	26团
	语文	二年级	22团
	英语	一年级	26团
上午第三节	语文	二年级	24团
	英语	一年级	23团
	英语	一年级	223团

焉耆1组听课安排如下：

节次	科目	年级	任课教师
语文	上午第一节	低年级语文	21团
	上午第二节		八一
	上午第三节		25团
	上午第四节		21团
英语	上午第一节	低年级英语	21团
	上午第二节		27团
	上午第三节		八一
	上午第四节		25团

塔垦区听课安排如下：

节次	科目	年级	任课教师
上午第一节	语文	一年级	31 团
	语文	二年级	34 团
	英语	一年级	36 团
上午第二节	语文	一年级	33 团
	语文	二年级	32 团
	英语	一年级	31 团
上午第三节	语文	二年级	33 团
	语文	一年级	35 团
	英语	一年级	31 团

库垦区听课安排如下：

节次	科目	年级	任课教师
语文	上午第一节	三年级语文	28 团
	上午第二节		30 团
	上午第三节		塔中
英语	上午第一节	三年级英语	29 团
	上午第二节		28 团
	上午第三节		30 团

根据研究所指导工作转型，本次课题指导是在 4 月份网络教研的基础上，通过每个学校在学习元平台上提交教学设计方案，课题组点评后看到的问题，开展了 5 月份的公开研讨活动。5 月份继续利用网络开展教研，并以片区为单位，让每个要上课的老师提交方案，然后片区内先在学习元平台上开展研讨，浏览方案并发表评论，再进行公开研讨活动。本次课题指导活动分片区对低年段和中年段不同年段的课题开展中教师存在的问题进行了逐一解答。焉耆片区和塔垦片区主要是低年段研讨，库垦片区主要是高年段研讨。

团场学校的低年级跨越式课题一直稳步前进，小学的语文课题老师已经能灵活自如的运用模式，对课堂高效、语言运用、目标把握等都做得比较到位，课题开展顺利，老师进步明显，而且非常认真。建议下一阶段语文老师能灵活运用模式，课堂应该是灵活的，第一课时能在原有基础上采取不同的教学方法，利用不同的游戏形式，使课堂丰富多彩；第二课时逐步提高教师自己文本的解读能力，通过语文教材要教给孩子哪些内容，一方面建议教师认真看教师参考书，另一方面建议多读教材，多读书；第三，充分利用网络，可以从网上参考其它老师的教学设计，然后转化为自己的理解，进而设计自己的教学。对于英语学科，建议老师加强对教材和教学重点的把握确定明确的课堂教学目标，英语课堂抓住以交际为中心，并为学生创设语言运用的情境，只有这样才使交际落到实处。另外三大活动的教学时间的分配，生生交际和拓展听读的时间一定要得到保证，这才是学生主体地位的体现，学生主动去学习的过程。

团场学校现在中高年段主要是三年级，对于精加略课堂模式的开展，课题老师是不断摸索，并从网上观看案例，并依照模式去规划自己的课堂，学习的意识非常好。但此次研讨活动中也反映出来一些问题，做精加略是为了使我们的课堂变得高效，分层次达成目标，并不是为了做精加略而做，先想清楚为什么要运用精加略，再去看怎么做。精加略对老师分析整合教材的能力要求较高，老师一定要站在单元的角度上设计，这样才能有所取舍，且能层层铺垫去达成教学目标。建议再看一些案例，并分析案例，不仅要有形，而且要有神，再去分析教材，找准结合点，开展精加略的教学。三年级的英语课，教师课前准备认真，教具准备恰当，肢体语言丰富，情境创设较好。但需要灵活应用模式，课堂上设定好学习目标，然后分层次达成，并通过不断为学生设置交际任务，保证生生交际时间，让学生消化、内化并去

应用语言，掌握所学内容。

总之，本次课题公开研讨活动，各位老师善于思考，发现问题并及时解决，每位课题教师评课的水平提高，教研氛围浓厚，解答了老师们存在的疑惑，课题教师之间相互交流、相互鼓励均反映收获很大。并请各位老师根据学习元平台上提供的优秀案例，提交教学反思，完善学习元。感谢各位老师的努力和认真，老师的努力和激情感动着我们，也相信在这种精神的带领下会越飞越高。



课题研讨现场老师们认真听课



21 团老师在上课



22 团老师在上课



英语老师在上课



语文课题研讨活动现场



英语课题活动研讨现场

二、华山中学与深圳南山跨区交流

2012年5月14日—15日，吴焕庆博士带领深圳老师，包括深圳市西丽二中、深圳南山西丽二小、深圳市南山区大磡小学、深圳市南山区塘朗小学共四所学校的10位老师与华山中学老师进行跨区交流，分别从小学低段以及中高段的语文、数学、英语三个学科展开，在此次活动中深圳市南山区大磡小学语文老师宋玉涵和英语老师卢清艳还为本次交流精心备课，进行借班上课，展现深圳试验区的风采。为了促进交流，15日下午深圳和华山老师还一起进行了集体备课。此次跨区交流活动共两天。参与本次课题指导的人员是：北京师范大学课题组团队贺平博士、李敏老师、刘旭老师，以及华山中学的领导、课题负责人和各年级课题教师。

听课安排如下：

时间	学科	授课年级	授课人
----	----	------	-----

5月14日	语文	一年级	张莉
		一年级	王海梅
		三年级	于迎春
		三年级	郭瑜
		二年级	宋玉涵（借班上课）
	英语	一年级	葛兰英
		四年级	闫建荣
		六年级	克迪热亚
	数学	六年级	高建芳
		三年级	李艺
二年级		刘梅	
5月15日	语文	四年级	夏维娜
英语		四年级	周新玲
		四年级	于海静
	五年级	于婧	
	二年级	摆颖	
	三年级	卢清艳（借班上课）	
	数学	五年级	张丽
四年级		裴双	
一年级		孙娜娜	

本次跨区交流活动，深圳老师通过听课，参与评课，参与教研，感受到华山老师的干劲，能把课题工作做到常态化，学生的课堂行为习惯非常好，同时对课题中间遇到的问题进行了交流，比如语文拓展阅读环节的处理，英语交际支架的搭建、情境的创设等。这次活动中也对华山中学小学语、数、外三科中存在的教学问题进行了指导。望各位老师能再接再厉，在坚持已有的基础上不断创新，能使课堂更加灵活。



小学语文老师上课



深圳语文老师听课



英语老师在听课



数学老师在上课



深圳宋玉涵老师借班上课



华山老师在上英语课



深圳卢清艳老师借班上课



课题组主持语文研讨活动



课题组主持英语研讨活动



课题组主持数学研讨活动

三、华山中学初中常规听课

2012年5月16日，根据四月份初中老师外出学习的情况，进行初中的常规听课指导，检查华山中学初中课题的发展情况，此次听课包含两个年级的多个学科，参与本次课题指导的人员是：北京师范大学课题组团队吴焕庆博士、贺平博士、李敏老师、刘旭老师、学校课题学校负责人以及各年级课题教师。

听课安排如下：

时间	节次	授课人	科目	课题	授课年级
5月16日	第一节	唐琼	英语	第11单元	七年级7班
		于晓萍	语文	《母亲》	八年级5班
	第二节	刘洁	语文		七年级7班
		孙大雪	英语	第9单元	八年级7班
	第三节	周延励	数学	《一元二次方程》	七年级7班
		周明艳	语文	春酒	八年级3班
	第四节	朴爽	历史	中外交往于冲突	七年级7班
		杨海	地理	《复习课》	八年级5班
	第五节	张鸿雁	语文	夸父逐日	七年级10班
	第一节	赵梓彤	数学	菱形	八年级3班
	第二节	于巧萍	数学	二元一次方程的图像	七年级1班(非网)
	第三节	刘宏	物理	生活用电常识	八年级2班
	第四节	江丽丽	生物	神经调节的基本方法	七年级8班
第五节	肖晶亮	地理	澳大利亚	七年级7班	



英语课堂



语文课堂



数学课堂



历史课堂



生物课堂



初中理科组研讨现场



初中文科组研讨现场

初中的课题开展在不断推进中，通过听课，发现教学中还是存在一些问题，语文课堂中如何使用信息技术，如何利用信息技术创设情境，数学课的探究，英语课的交际以及拓展材料的运用，历史课堂的趣味性，物理课堂的生活化，生物课堂思维能力的培养等，初中老师的课堂应试的成份还是占了多一点，真正的如何去发挥学生的主动性，体现学生的主体地位，还是需要老师们先去转变课堂教学理念，转变教学态度，课堂中重要的是学生思维能力的培养，并要充分发挥网络班的优势，利用好资源，充当学生的认知工具。望各位初中老师在备课中能多思考，并多开展教研活动，聚集集体的力量。

本次为期9天的课题指导工作圆满落幕。为了学校和老师更进一步的发展，课题的进一步扎实的推进，总课题组提出了3点希望：

1、希望各位教师多读书，多动笔。

希望各位老师每周都抽上一定的时间读一读书，然后在日常教学中多注意思考，并在学校内部开展读书沙龙活动，形成良好的氛围。互相鼓励，共同发展。逐步提高个人修养，形成课堂上的个人魅力，提高课堂的艺术。并经常写一写教学反思和自己的教学感悟心得，不断内化，提升教师素养。

2、充分利用网络的优势

利用网络，一方面老师在备课过程中多利用网络搜索，相互借鉴，设计最佳的课堂；第二，在课堂教学中利用好计算机，信息技术不要成了摆设，信息技术为课堂服务。

3、小组学习

为了提高学生的协作能力，解决问题能力等，现在老师在课堂上多采用分小组讨论的形式展开课堂教学，但请老师可以以此做个小课题研究，如何才使之高效，不能只有了形，而使课堂教学流于形式。

制作人：李敏

指导教师：吴娟博士

2012年5月19日

基础教育跨越式发展创新探索试验总课题组