

## 2011年8月工作指导简报

2011年8月22日至2011年8月26日，基础教育跨越式发展课题新疆兵团农二师新加入学校老师以及新加入课题老师的培训在华山中学举行，课题组吴娟博士、曹培杰博士、周洁老师、董美辉老师、李敏老师、王赫男老师开展了培训，至此，新疆兵团农二师所有学校加入了基础教育跨越式发展课题，课题在农二师学校全面展开。

课题组分别从基础教育跨越式课题管理、基础教育跨越式课题理念、教学设计的理论与方法、基础教育跨越式小学语文低年段教学模式与案例分析、基础教育跨越式小学英语低年段教学模式与案例分析等多个维度出发，并结合小学语文拼音课、小学语文识字课、小学低年级英语单元整合开展了集体备课，给农二师课题学校相关领导及全体试验教师带来了具体而精彩的课题培训，并按照不同课型“同课异构”的方式开展了教师的集体备课演练、集体研讨等活动，通过对农二师课题学校的课题教师实战演练，集体备课，不仅从理念上为试验学校的领导和老师们了解跨越式课题创设机会，而且从可操作的层面提供支持，增强了试验学校和试验教师开展课题研究的信心。

本期培训为期五天，主要有八项内容：

- (1) 基础教育跨越式课题管理的理论与实践
- (2) 基础教育跨越式课题介绍
- (3) 基础教育跨越式小学英语低年段教学模式与案例分析
- (4) 基础教育跨越式小学语文低年段教学模式与案例分析
- (5) 语文教学设计的理论与方法培训
- (6) 英语教学设计的理论与方法培训
- (7) 华山中学教师集体备课
- (8) 农二师课题教师集体备课、公开研讨课

### 活动具体安排如下：

时间	培训内容	主持人	要求
8月22日全天 9:00开始	课题管理	吴娟博士	所有学校课题负责人及校长
8月23日 10:00-13:30	致开场词	吴娟博士	新加入学校的老师和已加入学校新增老师
	跨越式理念	董美辉	
8月23日 16:00-19:30	解读跨越式模式	李敏老师	语文老师
		王赫男老师	英语老师
8月24日 10:00-13:30	主导主体教学设计	曹培杰博士	语文老师
		周洁老师	英语老师
8月24日 16:00-19:30	方案撰写 &&说课模拟	曹培杰博士	语文老师
		李敏老师	
		董美辉老师 周洁老师	英语老师

		王赫男老师	
8月25日 10:00-13:30	说课模拟	曹培杰博士 李敏老师	语文老师
		董美辉老师 周洁老师 王赫男老师	英语老师
8月25日 16:00-19:30	说课模拟 &&实战演练	曹培杰博士 李敏老师	语文老师
		董美辉老师 周洁老师 王赫男老师	英语老师
8月26日 10:00-13:30	实战演练	曹培杰博士 李敏老师	语文老师
		董美辉老师 周洁老师 王赫男老师	英语老师
<b>8月26日</b> <b>16:00</b>	课题负责人会议	周洁老师	所有参与人员

## 一、新疆兵团农二师基础教育跨越式课题管理的理论与实践

2011年8月23日，吴娟博士以促进区域教育优质均衡发展为主题，包括21世纪学生需求，学习理念，课题管理体系，成功学校的经验，试验老师的心路体验，老师发展需求，校本教研等方面，从理论上为农二师23所课题学校的校长和课题负责人做了一个理念大洗礼，希望各位校长从管理体制上着手，来为优质教育保驾护航，然后又和校长们一起实践，讨论制定管理方案，汇报交流并作指导。一天的活动取得圆满成功，校长们收获颇丰。最后对在过去一年中表现优异获奖的学校颁奖。



校长及课题负责人在认真聆听



校长们及课题负责人在制定方案



获奖学校合影留念

## 二、基础教育跨越式课题理念与介绍

2011年8月23日上午，董美辉老师就基础教育跨越式发展项目的理念、目标、开展以及取得的成果给新疆兵团农二师领导及试验教师做了详细的介绍。



董美辉老师做跨越式理念介绍



各学校领导及全体老师在认真聆听



老师们进行激烈的小组讨论

通过这次主题讲座，教师们系统地了解到跨越式课题的目标、实施策略及评价机制，消除了实验教师对跨越式课题的畏惧，同时也使老师们对基础教育跨越式课题的基本情况理解地更加透彻。

## 基础教育跨越式小学语文低年段教学模式与案例分析

2011年8月23日下午，课题组曹培杰博士、李敏老师结合语文学科的学科特点，给农二师课题学校的语文老师进行了一场别开生面的小学低年级语文跨越式体验式培训，并且结合具体课型和具体教学案例，与老师们一起展开分析与讨论，老师们对语文跨越式“以语言运用为中心”的理念有了更深刻的认识。



李敏老师进行小学语文体验式培训



语文试验教师认真聆听培训



老师们认真观看案例



老师们小组研讨案例

这次讲座后，老师们感觉到无论是观念、还是具体操作，均有巨大的冲击力，老师们都表示已了解“20+10+10”低年段课堂教学模式的意义和实施方式，并对课堂中的“拓展阅读+写作训练”非常感兴趣，想尽快应用到自己的教学中。

### 三、基础教育跨越式小学英语低年级教学模式与案例分析

2011年8月23日下午，课题组周洁老师、董美辉老师和王赫男老师以优秀课例为切入点，组织农二师课题试验学校各位英语老师一起进行了一场生动的英语跨越式体验培训。王赫男老师先通过游戏调动了老师们的参与积极性和热情，然后详细介绍了英语跨越式教学模式的理念基础，使老师们对英语跨越式教学“以言语交际为中心”有了深刻的了解，并通过教师分组研讨课例，帮助英语老师们将跨越式英语课堂教学模式中的三大教学活动刻入脑海里。



王赫男老师在带领老师们做游戏



王赫男老师在做英语体验式培训讲解



英语老师认真聆听培训





老师们进行英语模式研讨

通过跨越式英语教学模式培训，课题新教师对跨越式小学低年级的英语教学模式有了比较清楚的认识，对跨越式应用于课堂的理念有了比较深入的理解。通过案例观摩、研讨、总结，课题教师对低年级跨越式课堂的三大教学活动的合理运用有了更好的把握，进一步通过跨越式英语模式提高课堂教学效果和学生英语交际能力的信心。

#### 四、语文教学设计的理论与方法培训

2011年8月24日上午，曹培杰博士从教师教学的实际出发，从教学设计的概念、作用、分类、理论基础以及教学设计方案编写，深入浅出地给全体教师讲述了教学设计的理论和方法，对于提升目前学校教师最薄弱的教学设计这一环节提供了具体的指导。



曹培杰博士在做培训



语文老师认真聆听



语文老师进行教学设计编写练习

曹培杰博士通过生动详细的讲解，结合趣味十足的案例，带领课题教师就教学设计和教学实施问题展开思考。课题教师们纷纷表示，通过此次培训，对教学设计的理念和操作都有了非常清晰的了解。

## 五、英语教学设计的理论与方法培训

2011年8月24日上午，周洁老师从英语教学设计的理论与方法两个方面，为新课题教师们进行了详细的培训。培训中，周洁老师从英语教学设计的理念和相关概念、教学设计方案的撰写几个方面，深入浅出地指导老师们如何进行科学的教学设计，得到了课题老师们的认可和好评。



周洁老师在做培训



英语课题老师们在认真听讲



英语课题老师在进行教学设计

## 六、语文现场集体备课、说课与公开研讨课

2011年8月24日下午,农二师低年级课题教师进行了集体备课,并采取了“同课异构”的方式,老师撰写详细的教学设计方案,通过讨论——指导——修改,不断完善方案。

2011年8月25日上午,在曹培杰博士的主持下,每个备课小组按课型分别进行说课,小组之间相互点评,集体点评,李芬老师点评,曹培杰博士最后做总结,并针对老师所提的问题进行答疑。

2011年8月25日下午至26日上午,华山中学的何老师和28团中学的谢老师分别上了一节跨越式的拼音课《a o e》,223团的崔老师和38团的吕老师分别上了《北京》的第一课时和第二课时。在曹培杰博士的主持下,农二师课题教师参与了研讨活动。通过“集体备课——说课——上课——公开研讨”活动的开展,帮助农二师新课题教师从实践上了解课题的操作,真正体验跨越式的课堂,降低试验教师的畏难情绪,促进新课题教师真正作为跨越式的一份子。



老师们进行语文集体备课



小组老师代表进行说课



全体老师进行点评



曹培杰博士对说课进行总结



28 团谢老师在上课



华山中学何老师在上课



223 团崔老师在上课



38 团吕老师在上课

通过活动的开展，农二师新课题教师进行了一套完整的课题操作，从实践上真正进入了课题。通过教师们的真实体验，披甲上阵，帮助他们在最短时间内进入跨越式模式教学。

## 七、英语现场集体备课、说课、模拟课堂与公开研讨课

2011年8月24日下午，参与英语课题培训的教师们就人教版小学英语第一册和第二册中的Unit 1分别进行了集体备课。老师们分组进行教学设计，并采取了“同课异构”的方式，撰写了详细的教学设计方案，通过讨论—指导—修改的方式完善方案。

2011年8月25日上午，在王赫男老师的主持下，每个备课小组进行了说课。老师们汇报了24日下午集体备课的成果，并进行集体研讨，课题组的周洁老师、董美辉老师、王赫男老师的以及教研室渠丽萍老师进行了点评总结。通过深入交流、解答疑问，老师们对于课题理念以及教学设计方法有了更深刻的理解。



小组老师代表在进行说课



王赫男老师在进行点评



渠丽萍老师在点评

2011年8月25日下午,进行英语课题备课的3个小组进行了模拟课堂,由每组选派一名老师进行模拟授课,由参与培训的课题老师充当学生,进行了模拟授课。老师们讲2天以来学习的内容运用到授课中,进行了生动的课堂展示。



小组老师代表在进行模拟授课



老师们在进行课堂活动

在模拟授课之后，老师们进行了集中评课讨论，由课题组周洁老师、董美辉老师、王赫男老师的以及教研室渠丽萍老师进行了点评总结。通过模拟课堂及研讨，课题教师们对于跨越式英语课堂的实施细节和策略理解进一步深入。

2011年8月25日上午，由华山中学的摆颖老师和葛兰英老师分别进行了一年级和二年级的英语公开课。



摆颖老师在上课



葛兰英老师在上课

课题教师们进行了公开课观摩后，进行了细致深入的评课和反思，对于跨越式英语教育的理念、实施进一步深入。教研室渠丽萍老师和课题组王赫男老师进行了点评和总结，王赫男老师和董美辉老师针对老师们提出的问题进行了详细解答了，老师们对于课题实施细节有了更清晰明确的认识。

## 八、课题负责人会议

2011年8月26日下午，课题组成员同农二师教育局刘丽华副局长、教研室李芬老师、渠丽萍老师、华山中学郑立民主任、课题骨干教师等开展了本学期课题负责人会议。

课题组周洁老师主持会议并首先总结了一年来农二师所取得的成绩，李敏老师和王赫男

老师分别就本次培训向各位领导和老师做了汇报，并由李敏老师向各位领导和老师汇报了下学期的工作计划，对各位课题老师提出了要求，学校每周要进行集体备课，每个月要进行区域性的联片教研，希望农二师的跨越式课题推进越来越顺利，课题成果越来越辉煌。

最后，教育局刘丽华局长做总结，给老师鼓劲，并希望各位课题老师“踏踏实实、扎扎实实地去做，注意学习，实践，善于整理，学会交流”，并为上一学年获奖的老师颁奖。



周洁老师主持会议



李敏老师做下学期工作计划汇报



刘丽华局长做鼓劲发言



学校代表领奖并合影留念

制作人：李敏  
指导教师：吴娟博士  
2011年9月2日  
基础教育跨越式发展创新探索试验总课题组