



# 学习元平台介绍

北京师范大学现代教育技术研究所  
泛在学习研究小组

<http://lcell.bnu.edu.cn/index.jsp>

2011.10





# 提纲

- 学习元特色功能
- 学习元平台关键模块
  - 学习元
  - 知识群
  - 知识云
  - 学习社区
  - 个人空间





# 一、学习元特色功能





# 学习元特色功能

## 学习资源进化



- 实现资源的不断进化与发展
- 使资源的进化、建构具有一定的内聚性
- 使资源能为机器方便地理解和自动化处理
- 形成一个庞大的资源库+知识库

## 协同内容编辑



- 学习元具有完备的版本控制机制
- 保留资源净化过程中的版本更迭、历史记录、生成性信息
- 学习者可以从历史的角度来观察一个观念、主题、理论的演进过程





# 学习元特色功能

## 社会认知网络共享



- 将人的因素纳入到可共享的学习资源的范畴中
- 培养和保持各种信息连接，优化内外学习网络
- 学习者可以构建持续稳定的社会交互关系

## 开放学习工具与服务



- 附加多种学习活动，提升学习者的参与度、促进有意义学习
- 可以直接调用外部的各种适合的学习工具
- 允许第三方开发个性化的学习工具

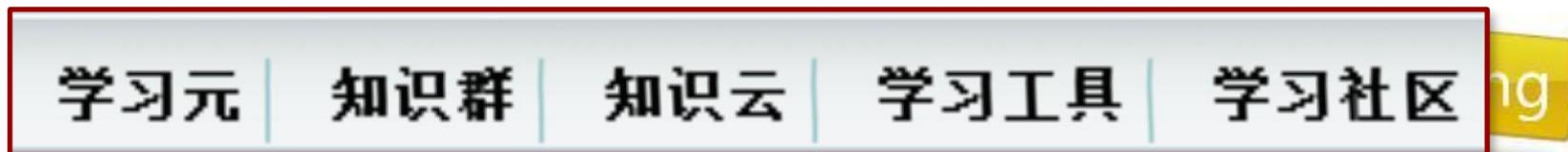
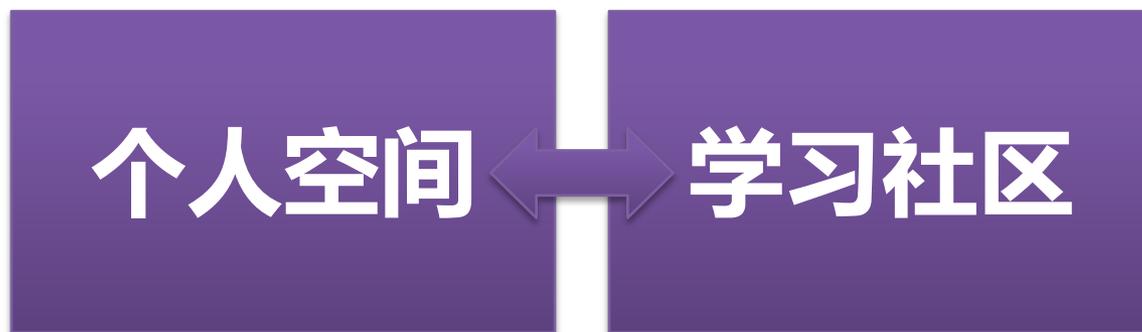


## 二、学习元平台关键模块





# 学习元平台关键模块





# 学习元关键模块



## 学习元

- 学习元平台的颗粒度最小的元素，具有生成性、连通性、微型化等特点，可以是专业术语、设计方案、探究问题等等

## 知识群

- 相同主题或者相似主题的学习元可以聚合成知识群

## 知识云

- 通过标签、语义属性及语义关联等，把学习元和知识群聚合成的更大知识网

## 学习社区

- 相同或者相似兴趣的用户共同探究、激发思考的社区，实现学习元、知识群、知识云以及学习活动、学习工具的连通与无缝交互

## 个人空间

- 个人学习环境，用户进行知识管理、好友管理、个人信息管理，构建个人知识网络与人际网络



# 1. 学习元关键操作





# 如何制作学习元呢？

- 创建新的学习元
- 我创建的学习元
- 我协作的学习元
- 我订阅的学习元

形成个人知识网络

系统首页

学习元

知识群

知识云

学习工具

学习社区

研究团队

系统帮助

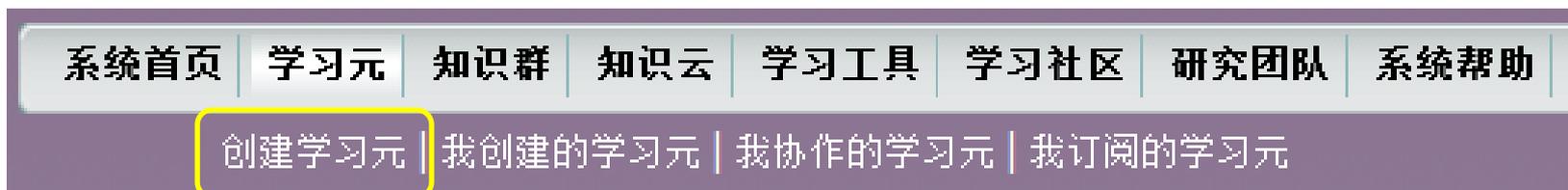
创建学习元 | 我创建的学习元 | 我协作的学习元 | 我订阅的学习元





# 学习元的创建

- 创建学习元
  - 导航条上“学习元” — “创建学习元”





# 学习元的创建

- 学习元创建的三种方式
  - 默认方式
  - Word转换
  - SCORM切分

### 创建学习元

默认方式  Scorm切分

\*标题:  (50字以内)

\*学科:

缩略图:  本地上载  选择系统预设图片

\*学习目标:

标签:   (最多5个关键词, 用逗号分开)

详细资料 (选填)



# 学习元的创建

- 默认方式创建学习元
  - 学习元的元数据（基本信息）

The screenshot displays the 'Learning Cell' creation interface. On the left, the 'Simplified Mode' (精简模式) is selected, indicated by a red box and a mouse cursor. The 'Detailed Mode' (详细模式) is also visible but not selected. The form includes fields for title, discipline, and learning objectives. A 'Submit' (提交) button is located at the bottom right of the left panel. The right panel shows the 'Simplified Mode' selected, with fields for 'Applicable Object' (适用对象), 'Knowledge Type' (知识类型), and 'Learning Time' (学习时间). A 'Submit' (提交) button is located at the bottom right of the right panel.



# 学习元的创建

- 默认方式创建学习元
  - 两种方式编辑内容
    - 编辑页面
    - 上传附件

方式一:编辑页面

方式二: 上传附件

添加内容

浏览...

(只支持上传ppt、pptx、doc、docx、txt、html、htm、zip格式的文件, 文件大小不能超过50M。)

提交

方式一功能较为完善, 更有助于用户的交互





# 学习元的创建

- 默认方式创建学习元
  - 在“编辑器”中编辑内容
  - 要理解“段落”与“正文”的概念
    - 段落最后组成目录，正文是具体内容
    - 为了提高学习元的层次性，合理利用“段落”





# 学习元的创建

- SCORM切分创建学习元  
– 上传符合SCORM标准的课件

默认方式 | **Scorm切分**

1 上传SCORM课件 ⇌ 2 选择切分方式 ⇌ 3 填写类别信息 ⇌ 4 填写基本信息

 上传scorm课程包

**\*上传文件**   (只支持zip格式文件)

**注意** 如果遇到上载大文件不成功的情况，请直接与平台管理员联系，管理员可以将您要上载的文件直接拷贝到服务器上

 **提交**

点击**提交**完成操作，单击**取消退出**





# 学习元的创建

- SCORM切分创建学习元  
– 选择切分方式

### 创建学习元

默认方式 | WORD转换 | **SCORM切分**

① 上载SCORM课件 ⇨ ② **选择切分方式** ⇨ ③ 选择切分方式 ⇨ ④ 填写基本信息

方式一  **快速转换**  
Quick Transform

方式二  **选择知识点**  
Select Knowledge Objects





# 学习元的创建

- SCORM切分创建学习元
  - 选择切分方式（快速转换）

创建学习元

默认方式 | WORD转换 | **SCORM切分**

① 上传SCORM课件 → ② 选择切分方式 → ③ 填写类别信息 → ④ 填写基本信息

**类别信息**

\*学科类别  选择

\*主题  选择

\*适用对象  选择

上一步 提交 取消





# 学习元的创建

- SCORM切分创建学习元
  - 选择切分方式（选择知识点）

1 上载SCORM课件 ↩ 2 选择切分方式 ↩ 3 填写类别信息 ↩ 4 填写基本信息

选择	知识点名称
<input type="checkbox"/>	Photoshop Example -- None
<input type="checkbox"/>	Introduction
<input type="checkbox"/>	Module 1 -- Basics
<input type="checkbox"/>	Module 2 -- Enhancing Images
<input type="checkbox"/>	Module 3 -- Blending Images
<input type="checkbox"/>	Exam
<input type="checkbox"/>	Lesson 1 -- Interface
<input type="checkbox"/>	Lesson 2 -- Toolbox
<input type="checkbox"/>	Lesson 3 -- Palettes





# 学习元的创建

- SCORM切分创建学习元
  - 填写元数据（基本信息）
    - 与默认方式一致





# 学习元的操作

## • 我创建的学习元

可进化、生成性

### 我创建的学习元

学习元名称:   (学习元总数:35)

请选择	学习元名称	知识类型	需用时间	被引用次数	平均得分	创建时间	审核状态	操作
<input type="checkbox"/>	<a href="#">协同知识创建的原则</a>	知识对象	15分钟	0	0	2011-09-18	审核中	<a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	<a href="#">恰同学少年</a> <span style="border: 1px solid gray; padding: 2px;">协同知识创建的原则</span>	知识对象	15分钟	0	0	2011-09-17	已通过	<a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Articulated Naturality Web</a>	知识对象	15分钟	0	4.0	2011-09-14	已通过	<a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	<a href="#">Java版青花瓷</a>	知识对象	15分钟	2	4.8	2011-09-14	已通过	<a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	<a href="#">系统可用性测试量表</a>	知识对象	15分钟	1	4.5	2011-08-29	已通过	<a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	<a href="#">16招帮你写好PPT演示文稿</a>	知识对象	15分钟	0	0	2011-07-18	已通过	<a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	<a href="#">学习元小组交流会心得</a>	知识对象	15分钟	1	5.0	2011-07-16	已通过	<a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	<a href="#">学习元平台改进意见</a>	知识对象	15分钟	1	0	2011-07-15	已通过	<a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	<a href="#">学习元小组新生学习手册</a>	知识对象	15分钟	1	4.8	2011-07-03	已通过	<a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
<input type="checkbox"/>	<a href="#">张建伟</a>	知识对象	15分钟	1	4.5	2011-06-22	已通过	<a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>

Total number is 35, from 1 to 10

Next page | Last page 1/4 Page  GO



# 学习元的操作

## • 我协作的学习元

可进化、生成性、群建共享

### 我协作的学习元

学习元名称:   (学习元总数:65)

请选择	学习元名称	知识类型	创建者	需用时间	被引用次数	平均得分	创建时间
<input type="checkbox"/>	以开放型的学习资源和环境支撑创新性学习	知识对象	yangxianmin	15分钟	0	4.5	2011-07-21
<input type="checkbox"/>	Top页面上的按钮有时失效的解决思路	知识对象	songjiesdnu	15分钟	0	0	2011-07-09
<input type="checkbox"/>	思念学习元	知识对象	chenmin	15分钟	0	3.0	2011-07-08
<input type="checkbox"/>	学习元项目编码注意事项	知识对象	yangxianmin	15分钟	1	0	2011-06-15
<input type="checkbox"/>	王珠珠 教授	知识对象	tengxinxin	15分钟	2	0	2011-06-08
<input type="checkbox"/>	ICALT	事实	xiaojing	15分钟	1	0	2011-06-07
<input type="checkbox"/>	学习领域的新兴技术国际杂志	知识对象	duguo	45分钟	0	0	2011-05-19
<input type="checkbox"/>	技术、教学、认知与学习	知识对象	duguo	45分钟	0	0	2011-05-19
<input type="checkbox"/>	绩效改进	知识对象	duguo	45分钟	0	0	2011-05-19
<input type="checkbox"/>	绩效改进季刊	知识对象	duguo	45分钟	0	0	2011-05-19

Total number is 65, from 1 to 10

Next page | Last page 1/7 Page  GO



# 学习元的操作

- 我协作的学习元 **群建共享、可进化、生成性**
  - 创建者邀请他人成为自己创建学习元的协作者
  - 进入自己创建的学习元，点击“**协作者管理>>**”
    - 协作者提交新的版本后不需要审核就可以显示

协作者管理中心 返回

正式协作者 我的好友 待审核协作者

协作者:  查询

请选择	协作者	操作
<input type="checkbox"/>	smqh	取消角色
<input type="checkbox"/>	tangyao	取消角色
<input type="checkbox"/>	zqsxyz	取消角色

记录总数3, 第 1到3 1/1 页 1 GO

全选 设为协作者 取消协作 发送Email 发站内短信 返回





# 学习元的操作

- 我订阅的学习元

The screenshot shows the Learning Cell interface. At the top, there are navigation links: 查看语义属性, KNS网络, 收藏学习元, 订阅学习元 (highlighted with a red dashed box and a mouse cursor), 打印学习元, and 通过MAIL好友分享. The main content area displays a learning element titled "如何利用学习元进行教研". Below the title, there is a "来自网页的消息" dialog box with a yellow warning icon and the text "订阅成功" (Subscription successful), with a "确定" (OK) button. The learning element page includes fields for 学习目标, 简介, 标签, and 学习时间. A "目录" (Table of Contents) section lists "如何利用学习元进行区域内、区域间以及校本...". On the right side, there is a user profile for "xiuxianzhe" with creation time "2011-03-08 08:16" and a "FOAF下载" button. Below that is a "学习活动" (Learning Activities) section with the text "【暂无】" (None) and a "查看全部活动" (View all activities) link.





# 学习元的操作

## • 我订阅的学习元

### 我订阅的学习元

学习元名称:   (学习元总数:13)

请选择	学习元名称	知识类型	创建者	需用时间	被引用次数	平均得分	创建时间
<input type="checkbox"/>	杨庄小学董雪莲-小数除以整数	知识对象	xiaofei5433	15分钟	4	0	2011-09-12
<input type="checkbox"/>	教育技术新发展课程纲要【余胜泉教授】	知识对象	chenmin	15分钟	1	0	2011-09-09
<input type="checkbox"/>	JFreeChart下载	事实	songjiesdnu	15分钟	0	0	2011-04-17
<input type="checkbox"/>	编码规范指南	事实	yangxianmin	15分钟	1	1.4	2011-03-08
<input type="checkbox"/>	如何利用学习元进行教研	学习管理系统	xiuxianzhe	30分钟	2	0.6	2011-03-08
<input type="checkbox"/>	Bugfree平台的配置和安装	程序性知识	胡智杰	15分钟	1	0	2010-10-14
<input type="checkbox"/>	国际电话基础知识	基础知识	胡智杰	15分钟	0	0	2010-10-13
<input type="checkbox"/>	Social learning theory (社会学习理论)	事实	eet-cl	15分钟	2	3.0	2010-07-14
<input type="checkbox"/>	泛在学习及其资源建设新需求	事实	yangxianmin	15分钟	2	4.3	2009-09-26
<input type="checkbox"/>	就业常见问题	事实	teacher	15分钟	1	4.4	2009-06-03

Total number is 13, from 1 to 10

Next page | Last page 1/2 Page  GO

# Java版青花瓷

编辑

学习目标：了解Java学习口诀

简介：“青花瓷Java版”为北京师范大学教育学部蔡苏作词原创，覆盖教育技术学院专业选修课《面向对象程序设计》教学大纲中的所有知识点。

感谢周杰伦作曲，伊格格演唱，崔振锋和洪子叶制作。

标签：java版青花瓷 蔡苏 北京师范大学 教育技术学 面向对象程序设计

学习时间：15分钟

### 引用该学习元的知识群：

- 1 学习元项目技术交流
- 2 java编程

推荐到其他知识群~



创建者:程薇  
创建时间:  
2011-09-14  
联系创建者

浏览量:8 进化力:15.55  
协作者:3 收藏者:0  
订阅者:0 版本号:3  
协作者管理>>

### 目录：

- Java版青花瓷
- 歌词

全文批注

编辑全文

【微批注】 【编辑本段】

## Java版青花瓷



### 学习活动

【暂无】

创建活动 查看全部活动

### 学习资源

上传资源 引用资源 分享链接

【暂无】

上传资源 进入学习资源

### 学习工具

【暂无】

引用工具 进入学习工具

### 相关用户

贡献者 浏览者 在线者



chengwe...



# 学习元的操作

- 查看语义属性
  - 编辑元数据信息
  - 编辑语义信息
    - 知识类型
    - 知识属性
    - 知识实例





# 学习元的操作

- KNS网络





# 学习元的操作

## • 历史版本

### 历史版本

Bugfree工具的英文单词解读 共被编辑 6次 历史版本可视化>>

版本对比

<input type="checkbox"/>	更新时间	版本	贡献者	修改原因
<input type="checkbox"/>	2011-3-12 22:47	<a href="#">查看</a>	chengweiet	添加图片及修改格式
<input type="checkbox"/>	2011-3-12 22:43	<a href="#">查看</a>	chengweiet	添加新建Bug图片
<input type="checkbox"/>	2011-3-12 22:39	<a href="#">查看</a>	chengweiet	改变字体颜色
<input type="checkbox"/>	2011-3-12 22:38	<a href="#">查看</a>	chengweiet	完善内容
<input type="checkbox"/>	2011-3-12 22:33	<a href="#">查看</a>	chengweiet	添加图片
<input type="checkbox"/>	2010-10-20 8:28	<a href="#">查看</a>	chengweiet	新建页面

版本对比

两两对比

U-Learning



# 学习元的操作

## • 历史版本

### 查看历史页面

#### 内容目录

- 引言
- 新建Bug
- 解决Bug

### Bugfree工具的英文单词解读

这是该学习元的历史版本,由 [chengweiet](#) 于2010-10-20 08:28:41.0贡献。

[查看最新版本](#)

[回退到这个版本](#)

#### 引言

最近看Bugfree平台,发现个别英文的具体含义理解不是很清晰,有些选项不知如何准备选择,现在简单整理一下,供遇到同样情况的同学参考。

Bugfree2具有Bug、Test Result、Test Case三种管理功能。我们主要是使用Bug管理功能。

#### 新建Bug

[新建Bug](#)

在“新建Bug”页面,首先要以简单明了的语句在“Bug 标题”的文本框中输入Bug的内容。

“严重程度”菜单的选择由Bug的创建者视情况来指定,其中1为最严重的问题,4为最小的问题。一般1级为系统崩溃或者数据丢失的问题;2级为主要功能的问题;3级为次要功能的问题;4级为细微的问题。



# 学习元的操作

## • 历史版本对比

### 学习元小组新生学习手册

无比较 文本模式 [图文模式](#)

左侧版本用大括号表示新增的内容：**{内容}** 右侧版本用删除线表示删除的内容：~~内容~~

(较新)2011-9-15 10:56 版本 贡献者: yangxianmin	同步滚动:	(较旧)2011-7-3 22:07 版本 贡献者: chengweiet
<p><b>需要注册的平台</b></p> <p>学习元: <a href="http://lcell.bnu.edu.cn/index.jsp">http://lcell.bnu.edu.cn/index.jsp</a>            果实网: <a href="http://study.guoshi.com/index/index.jsp">http://study.guoshi.com/index/index.jsp</a>            4A: <a href="http://4a.bnu.edu.cn">http://4a.bnu.edu.cn</a></p> <p><b>{BUGFREE: }<a href="http://114.255.218.167:880{9/bugfree/}">http://114.255.218.167:880{9/bugfree/}</a></b></p> <p><i>{注: 注册需要审核, 请小组内容人员注册后通知每个平台的管理员}</i></p> <p> Yes o(r) (No)</p> <p><b>项目组学术成果</b></p> <p>学习元平台“研究团队”下的“学术成果”及“参考文献”，特别是介绍学习元理念的文章</p>		<p><b>需要注册的平台</b></p> <p>学习元: <a href="http://lcell.bnu.edu.cn/index.jsp">http://lcell.bnu.edu.cn/index.jsp</a>            果实网: <a href="http://study.guoshi.com/index/index.jsp">http://study.guoshi.com/index/index.jsp</a>            4A: <a href="http://4a.bnu.edu.cn:8080/hep/index.do">http://4a.bnu.edu.cn:8080/hep/index.do</a></p> <p><b>项目组学术成果</b></p> <p>学习元平台“研究团队”下的“学术成果”及“参考文献”，特别是介绍学习元理念的文章</p> <p><b>下载代码及文档的地址</b></p> <p>LearningCell代码下载地址:  <a href="https://219-142.421.16:81/svn/cetvsvn/learningcell">https://219-142.421.16:81/svn/cetvsvn/learningcell</a>            果实网代码下载地址: <a href="https://219-142.421.16:81/svn/cetvsvn/code2">https://219-142.421.16:81/svn/cetvsvn/code2</a>            项目使用软件下载地址: <a href="https://219-142.421.16:81/svn/cetvsvn/doc">https://219-142.421.16:81/svn/cetvsvn/doc</a></p>



# 学习元的操作

## • 学习活动

– 讨论交流、投票调查、提问答疑、在线交流、发布作品、六顶思考帽、画概念图、学习反思

 <p><b>讨论交流</b> 有想法，有意见？来吧，一起讨论讨论吧。</p>	 <p><b>投票调查</b> 想知道大家是怎么想的？投票是个不错的办法。</p>	 <p><b>提问答疑</b> 当你有了疑问需要解答的时候，试试这个吧。</p>
 <p><b>在线交流</b> 有问题，有想法，马上提出来，在线交流一下吧。</p>	 <p><b>发布作品</b> 发布自己的作品，让大家评论一下。</p>	 <p><b>六顶思考帽</b> 对待事情要作全面的思考。</p>
 <p><b>画概念图</b> 画出自己的概念图，让思路更加清晰。</p>	 <p><b>学习反思</b> 学习的过程中有什么好的想法，在这里记录下来吧。</p>	





# 学习元的操作

## • 学习活动 — 管理

### 学习活动管理页面——系统可用性测试量表

[返回](#)
[全部类别](#)
[讨论交流](#)
[投票调查](#)
[提问答疑](#)
[在线交流](#)
[发布作品](#)
[六顶思考帽](#)
[画概念图](#)
[学习反思](#)

 活动名称: 

 活动类别 

[+ 创建活动](#)

类别	标题	简介	创建时间	创建者	操作
提问答疑	提问交流	欢迎来回答	2011-9-15 16:23	chengweiet	<a href="#">查看</a> <a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
提问答疑	有哪些常见的系统可用...	有哪些? 请参与回答!	2011-9-15 16:20	chengweiet	<a href="#">查看</a> <a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
投票调查	你认为这一测试量表有...	你认为这一测试量表有用吗? 请标明您的态度	2011-9-15 16:15	chengweiet	<a href="#">查看</a> <a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
讨论交流	如何改进这一量表	<b>为了进一步进行测试, 如何改进这一量表?</b> 测试量表的规范是什么? 测试量表的原则是什么?	2011-9-15 15:38	chengweiet	<a href="#">查看</a> <a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
在线交流	在线交流	如何在研究生期间提升自己的理性化思维水平? 提升自己的学术能力?	2011-8-31 10:27	yangxianmin	<a href="#">查看</a> <a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>
投票调查	SUS量表是否好用?	SUS量表是否好用?	2011-8-31 10:23	yangxianmin	<a href="#">查看</a> <a href="#">编辑</a> <a href="#">删除</a>



# 学习元的操作

- 编辑学习元

- 元数据（基本信息）【创建者】

Bugfree工具的英文单词解读

编辑

- 内容的修改【任何人】

- 创建者和协作者不需要审核
    - 非创建者和非协作者对内容的修改需要审核





# 学习元的操作

- 全文编辑与段落编辑

The screenshot displays a user interface for editing text in a Learning Cell. It features three paragraphs of text, each with a corresponding editing bar. The editing bars contain buttons for '全文批注' (Full-text annotation), '编辑全文' (Edit full text), '【微批注】' (Micro-annotation), '【编辑本段】' (Edit this paragraph), and an upward arrow icon. The '【编辑本段】' button is highlighted with a red box in the first paragraph. The text in the paragraphs is as follows:

1.I think that I would like to use this system frequently  
I think that I would like to use this system frequently  
我认为我会经常使用这个系统

2.I found the system unnecessarily complex  
I found the system unnecessarily complex  
我发现这个系统操作繁琐

3.I thought the system was easy to use  
I thought the system was easy to use  
我认为这个系统简单易用



# 学习元的操作

- 全文批注与微批注（段落批注）

The screenshot shows a document editor interface. At the top right, there are two buttons: "全文批注" (Full-text annotation) and "编辑全文" (Edit full text). Below this, there are two paragraphs, each with a header bar containing a "微批注" (Micro-annotation) button and an "编辑本段" (Edit this paragraph) button. The first paragraph is highlighted in orange and contains the text: "1. I think that I would like to use this system frequently" followed by its Chinese translation "我认为我会经常使用这个系统". The second paragraph is also highlighted in orange and contains the text: "2. I found the system unnecessarily complex" followed by its Chinese translation "我发现这个系统操作繁琐".

The screenshot shows the annotation interface. At the top, it says "段落内容" (Paragraph content) with a "展开内容" (Expand content) link. Below this is a "用户批注" (User annotations) section, which is currently empty (共0条). It includes icons for "支持" (Support), "批判" (Critique), "提问" (Question), "解释" (Explanation), and "补充" (Supplement). To the right of this section is a "我也要批注" (I also want to annotate) button. Below the user annotations is a summary: "共 0 条记录, 上为第 0 到 0 条" and a "转到" (Go to) dropdown menu showing "第 1 页". At the bottom, there is a "进行批注" (Make an annotation) section with a form. The form includes a "表明您的态度" (Indicate your attitude) row with radio buttons for "支持", "批判", "提问", "解释", and "补充". Below this is a text input field for "内容:(300字以内)" (Content: (300 characters or less)).





# 学习元的操作

## • 推荐到知识群

### 杨庄小学董雪莲-小数除以整数

学习目标： 小数除以整数教学设计

简介： 杨庄小学-小数除以整数

标签： 暂无标签！

学习时间： 15 分钟

#### 目录：

- 【教材内容分析以及设计思想】
- 【教学目标】
- 【教学重点】
- 【教学难点】
- 【学习者特征分析】
- 【教学策略】

#### 引用该学习元的知识群：

- 1 石景山2011年8月培训
- 2 2011年9月石景山跨越式教学设计
- 3 石景山跨越式教师学习跨越式专题总
- 4 安徽肥西跨越式课题组

[推荐到其他知识群~](#)



创建者: 韩秋枫

创建时间:  
2011-09-12

[联系创建者](#)

浏览量:36 进化力:10.35

协作作者:0 收藏者:1

订阅者:1 版本号:3

#### 学习活动

【暂无】

[查看全部活动](#)



# 学习元的操作

## • 协作管理

[查看语义属性](#) [KNS网络](#) [收藏学习元](#) [订阅学习元](#) [申请协作](#) [mail好友分享](#)

汪琼

编辑

学习目标：了解、追踪北京大学汪琼副教授的学术思想、学术成就……



简介：汪琼

标签：教育技术  知名学者  汪琼  学习元

学习时间：15分钟

目录：

- [▣ 基本信息](#)
- [▣ 研究方向](#)

引用该学习元的知识群：

1 教育技术学国内外知名学者

[推荐到其他知识群~](#)



创建者: 胡智杰  
创建时间: 2011-05-25  
[联系创建者](#)

---

浏览量: 37 进化力: 13.01  
 协作者: 0 收藏者: 0  
 订阅者: 0 版本号: 1

[协作管理>>](#)

学习活动





# 学习元的操作

## • 协作者管理

协作者管理中心

[返回](#)

正式协作者 我的好友 待审核协作者

请选择	好友	操作
<input type="checkbox"/>	admin	设为协作者
<input type="checkbox"/>	teacher	设为协作者
<input type="checkbox"/>	yangxianmin	设为协作者
<input type="checkbox"/>	jiayong	设为协作者
<input type="checkbox"/>	wangzhijun	设为协作者
<input type="checkbox"/>	chengweiet	设为协作者
<input type="checkbox"/>	songjiesdnu	设为协作者

记录总数7, 第 1 到7      1/1      页 1 GO

[全选](#) [设为协作者](#) [取消协作](#) [返回](#)





# 学习元的操作

## • 协作者管理

协作者管理中心

返回

正式协作者
我的好友
待审核协作者

协作者:  查询

请选择	协作者	操作
<input checked="" type="checkbox"/>	yangxianmin	取消角色
<input checked="" type="checkbox"/>	songjiesdnu	取消角色

记录总数2, 第 1到2 1/1 页 1 GO

取消
设为协作者
取消协作
发送Email
发站内短信
返回





# 学习元的操作

## • 电子书

- 1、计算机支持的教与学环境和工具（如何减轻劳动量，如何加深对知识的理解和运用）
- 2、网上教学成功因素（如何建立网上社区，什么是好的沟通，如何指导）
- 3、项目评价（项目进展如何，有哪些地方需要改进，如何改进）
- 4、教育技术政策（政策如何基于研究和实践，如何影响研究和实践）

### 所承担的科研课题或科研项目

[【微批注】](#) [【编辑本段】](#)

1. 《程序设计》网络课程 教育部高教司 (2000年11月至2001年12月)

这是教育部《新世纪网络课程建设工程》200门课程之一，面向计算机专业一年级新生，讲授C++编程。

2. 《计算机导论》网络课程 教育部高教司 (2000年11月至2001年12月)

这是教育部《新世纪网络课程建设工程》200门课程之一，面向计算机专业一年级新生，计算机入门知

识

【首页】

[引用工具](#) [进入学习工具](#)

---

多元展现模板

  
 电子书

  
 知识地图

---

相关用户

贡献者
浏览者
在线者





# 学习元的操作

## • 电子书

上一页	下一页
<p>汪琼</p> <p><b>基本信息</b></p> <p>汪琼, 1986年北京大学计算机软件学士; 1989年北京大学计算机系软件硕士; 1997年北京大学计算机系软件博士; 2000年11月至2001年8月,北大信息中心听觉与视觉国家实验室访问学者。</p> <p><b>研究方向</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、计算机支持的教与学环境和工具(如何减轻劳动量,如何加深对知识的理解和运用)</li> <li>2、网上教学成功因素(如何建立网上社区,什么是好的沟通,如何指导)</li> <li>3、项目评价(项目进展如何,有哪些地方需要改进,如何改进)</li> <li>4、教育技术政策(政策如何基于研究和实践,如何影响研究和实践)</li> </ol> <p><b>所承担的科研课题或科研项目</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.《程序设计》网络课程 教育部高教司(2000年11月至2001年12月) 这是教育部《新世纪网络课程建设工程》200门课程之一,面向计算机专业一年级新生,讲授C++编程。</li> <li>2.《计算机导论》网络课程 教育部高教司(2000年11月至2001年12月)</li> </ol>	<p>汪琼</p> <p>这是教育部《新世纪网络课程建设工程》200门课程之一,面向计算机专业一年级新生,计算机入门知识。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.《中国远程教育发展战略研究》之子课题:远程教育的技术与手段研究 教育部高教司(2000年6月至2002年9月) 为配合教育部《新世纪网络课程建设工程》的实施,研究现代远程教育工程理论、政策、技术、教学、管理、服务、模式、机制等方面的热点和难点问题。</li> <li>4.《中国远程教育标准化研究》之子课题:计算机辅助教学管理系统标准化研究 教育部科技司(2001年2月至2002年9月)</li> <li>5.北京大学网络教学平台及多媒体示范课程 北京大学教务部</li> <li>6.《中小学信息技术课程》中国青少年基金会</li> <li>7.“高等教育面向二十一世纪教学内容和课程体系改革计划”中“理科非计算机专业计算机课程设置和教学内容改革”课题(02-13-21)的子课题“关于编写计算概论课程教材的研究”,教育部高教司,1998年8月至2001年12月</li> </ol> <p><b>学术成果</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.李晓明,汪琼.现代远程教育专业试点设想与我们的</li> </ol>





# 学习元的操作

## • 知识地图

- 1、计算机支持的教与学环境和工具（如何减轻劳动量，如何加深对知识的理解和运用）
- 2、网上教学成功因素（如何建立网上社区，什么是好的沟通，如何指导）
- 3、项目评价（项目进展如何，有哪些地方需要改进，如何改进）
- 4、教育技术政策（政策如何基于研究和实践，如何影响研究和实践）

### 所承担的科研课题或科研项目

[【微批注】](#) [【编辑本段】](#)

1. 《程序设计》网络课程 教育部高教司 (2000年11月至2001年12月)

这是教育部《新世纪网络课程建设工程》200门课程之一，面向计算机专业一年级新生，讲授C++编程。

2. 《计算机导论》网络课程 教育部高教司 (2000年11月至2001年12月)

这是教育部《新世纪网络课程建设工程》200门课程之一，面向计算机专业一年级新生，计算机入门知

识

【首页】

[引用工具](#) [进入学习工具](#)

多元展现模板 ^

电子书 知识地图

相关用户 ^

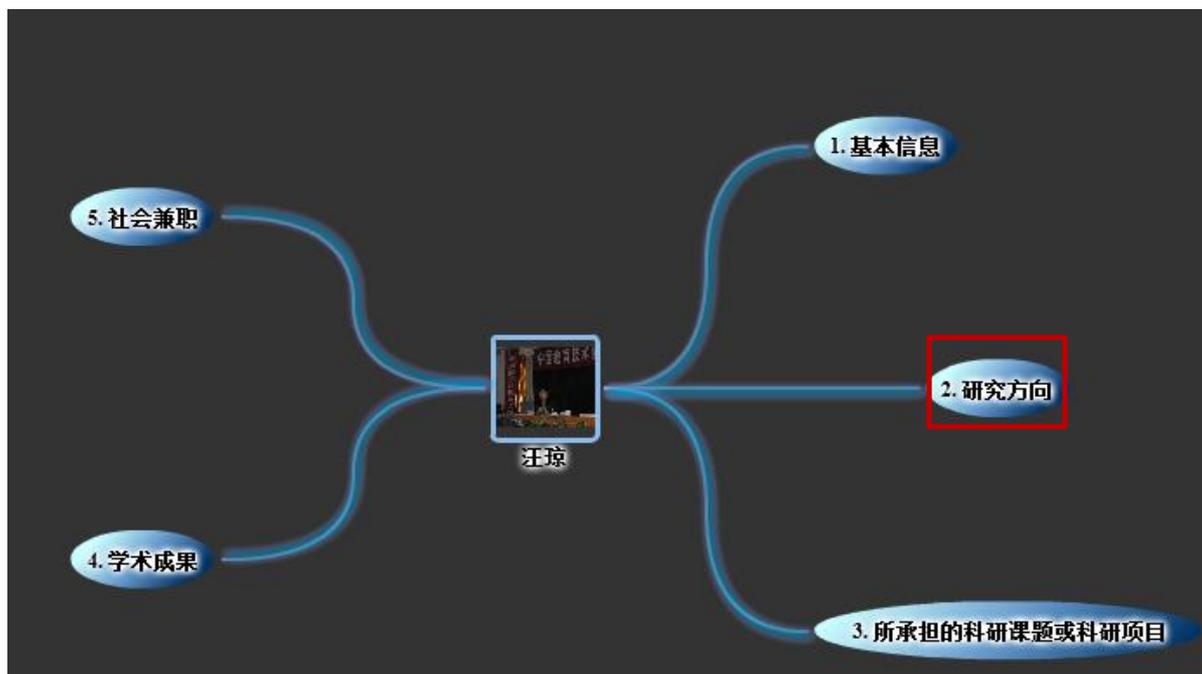
贡献者 浏览者 在线者





# 学习元的操作

- 知识地图





## 2. 知识群的关键操作





# 如何制作知识群呢？

- 创建知识群
- 我创建的知识群
- 我协作的知识群
- 我订阅的知识群

系统首页 | 学习元 | 知识群 | 知识云 | 学习工具 | 学习社区 | 研究团队 | 系统帮助

创建知识群 | 我创建的知识群 | 我协作的知识群 | 我订阅的知识群

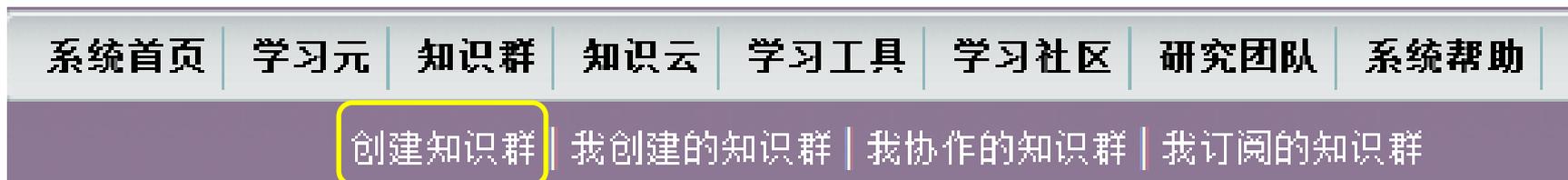




# 知识群的创建

- 创建知识群

— 导航条上“知识群”——“创建知识群”





# 知识群的创建

- 知识群的元数据（基本信息）

新建知识群

**精简模式**

\*标题:  (50字以内)

\*学科:  请选择

缩略图:  本地上传  选择系统预设图片

标签:  (最)

详细资料 (选填)

**详细模式**

适用对象:  请选择

简介:  (200字以内)

版权: 版权归  所有

许可:  ?

提交 取消 返回



# 知识群的创建

- 新建知识群后

- 引用学习元

- 通过查询学习元，选中需要引用的学习元，点击“全选”，然后点击“引用”。

- 新建学习元

引用学习元    新建学习元

\*标题:  (50个字以内)

\*学习目标:

简介:

# 教育技术学国内外知名学者

编辑

知识网络 人际网络 收藏知识群 订阅知识群 好友分享 网站挂件

简介：本知识群主要聚合教育技术学领域内知名学者

新建学习元 引用学习元 学习元管理

标签：教育技术学 知名学者 教育技术百科全书 添加

列表视图 缩略图视图 网络视图 标签视图

 桑新民	 余胜泉	 杨开城	 陈丽
 理查德 E.梅耶	 黄国栋	 张际平	 顾小清
 何克抗	 任友群	 焦建利	 罗陆慧英

更多学习元>>

## 用户评论

查看全部(3) 我也要评论



chengweiet 2011-06-10 22:41:39

得分:★★★★★

能够实时跟踪知名学者的学术思想是件不容易的事啊！我看到很多学者的信息都有些过时了  
啊！大家注意更新，深化啊！

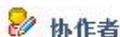
## 用户 动态



创建者：程薇

创建时间：2011-05-08

联系创建者



协作者 协作者管理



songjie...



yangxia...



wangzhi...



xiaojin...



yangxiu...



zhangfe...



chenmin



tengxin...

>>更多



订阅者



chengwe...



xiaojin...



收藏者



xiaojing



胡晓申



胡智杰



杨现民



程薇



贾勇

最新话题

更多...

暂无



# 知识群的操作

- 四种视图方式
  - 列表视图
  - 缩略图视图
  - 网络视图
  - 标签视图



列表视图



缩略图视图



网络视图



标签视图







# 知识群的操作

## • 学习元的管理



学习元:  (学习元总数:81) 状态: 全部 搜索 [关系编辑](#) | [新建学习元](#) | [引用学习元](#)

时间 序号

请选择	学习元名称	创建者	创建时间	排序
<input type="checkbox"/>	桑新民	toyusq	2011-05-09	<a href="#">查看页面</a> <input checked="" type="checkbox"/> 否决
<input type="checkbox"/>	余胜泉	yangxianmin	2011-05-25	<a href="#">查看页面</a> <input checked="" type="checkbox"/> 否决
<input type="checkbox"/>	杨开城	jiayong	2011-06-07	<a href="#">查看页面</a> <input checked="" type="checkbox"/> 否决
<input type="checkbox"/>	陈丽	jiayong	2011-06-07	<a href="#">查看页面</a> <input checked="" type="checkbox"/> 否决
<input type="checkbox"/>	理查德 E.梅耶(Richard E.Maye...	duguo	2011-06-07	<a href="#">查看页面</a> <input checked="" type="checkbox"/> 否决
<input type="checkbox"/>	黄国栋	chengweiet	2011-06-07	<a href="#">查看页面</a> <input checked="" type="checkbox"/> 否决
<input type="checkbox"/>	张际平	chenmin	2011-06-08	<a href="#">查看页面</a> <input checked="" type="checkbox"/> 否决
<input type="checkbox"/>	顾小清	chenmin	2011-06-08	<a href="#">查看页面</a> <input checked="" type="checkbox"/> 否决
<input type="checkbox"/>	何克抗	yangxianmin	2011-05-25	<a href="#">查看页面</a> <input checked="" type="checkbox"/> 否决
<input type="checkbox"/>	任友群	chenmin	2011-06-08	<a href="#">查看页面</a> <input checked="" type="checkbox"/> 否决

Total number is 81, from 1 to 10

Next page | Last page 1/9 Page  GO

[全选](#) [删除引用](#) [返回](#)







# 3. 知识云





# 什么是知识云呢？

- 标签导航
- 领域资源聚合
- 标签聚类





# 标签导航

教育

搜索

隐藏相关标签

隐藏同类标签

?

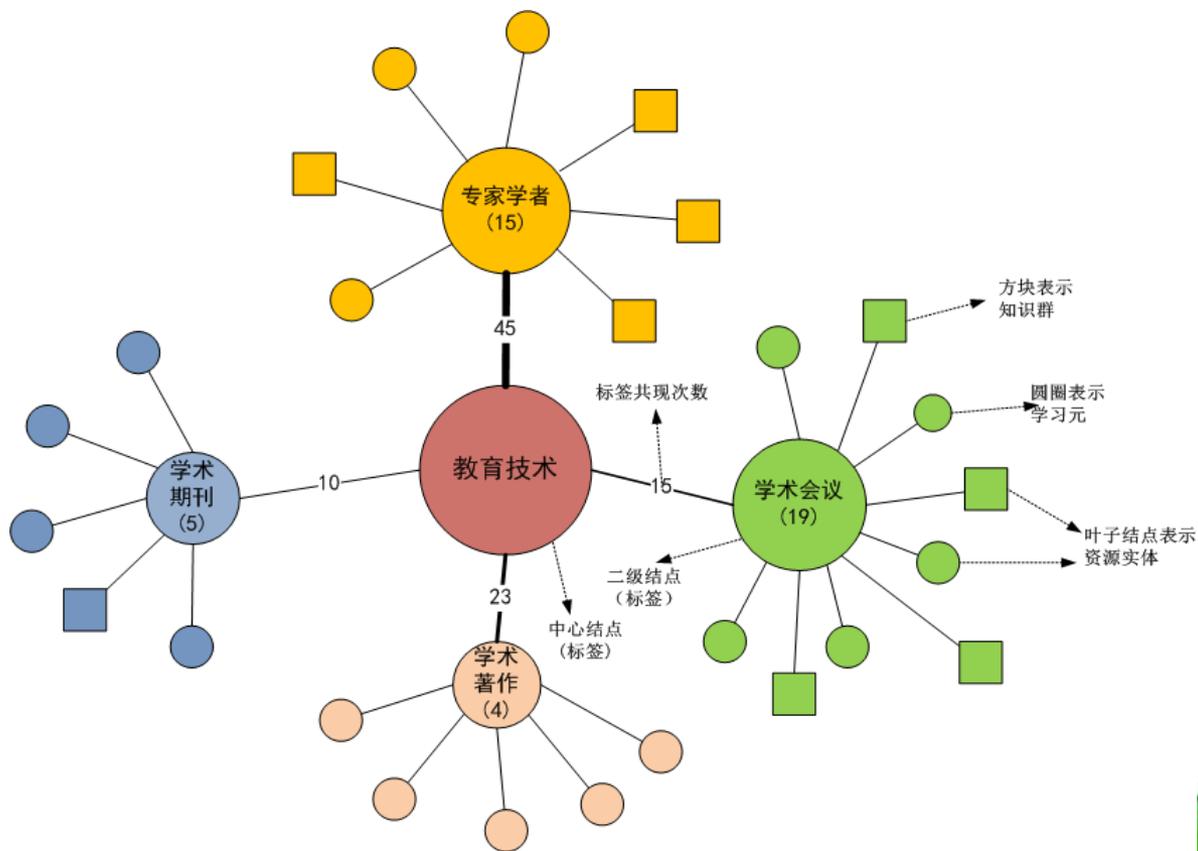
相关相似标签

同类标签

```
graph LR; E((教育)) --- E1(educating); E --- E2(educational); E --- E3(education); E --- E4(educating); E --- E5(tutoring); E --- E6(文化); E --- E7(文教); E --- E8(特殊教育); E --- E9(基础教育); E --- E10(科教); E --- E11(educational); E --- E12(education)
```



# 领域资源聚合

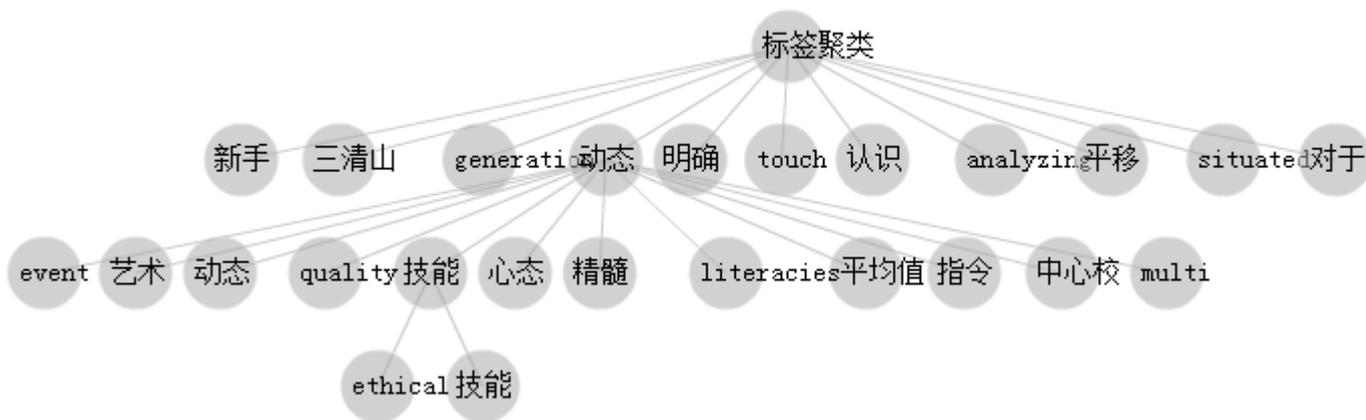


备注：虚线箭头表示注释。





# 标签聚类





# 4. 学习工具





# 学习工具

- 符合Open Social规范的开放学习工具集；
- 用户可以上传和使用Gadget小工具；
- 学习活动中嵌入Gadget小工具，实现学习元与外部生态环境的融合。





# 学习工具

按类型浏览

- 我上传的
- 我收藏的
- 系统推荐
- 全部类型
- 知识管理
- 思维训练
- 生活休闲
- 理财人生
- 通讯交流
- 娱乐游戏
- 新闻资讯
- 学科工具
- 实用工具
- 其他类型

小工具名称:  请选择类型

	<p>&lt;新闻资讯&gt;资讯浑天仪 收藏</p> <p>资讯浑天仪</p>	<p>源文件地址</p> <p>由 wangzhijun 于 2011-1-23 上传</p> <p>开发者: 谷歌</p>
	<p>&lt;娱乐游戏&gt;kns网络 收藏</p> <p>知识点网络、人际关系</p>	<p>源文件地址</p> <p>由 wangzhijun 于 2011-1-23 上传</p> <p>开发者: 学习元</p>
	<p>&lt;实用工具&gt;新浪博客 收藏</p> <p>及时获得新浪博客的各个版块内容, 包括文化, 独家, 八卦, 生活, 情感, 观点, 股票, 财经版块</p>	<p>源文件地址</p> <p>由 wangzhijun 于 2011-1-23 上传</p> <p>开发者: 谷歌</p>
	<p>&lt;通讯交流&gt;QQ强制聊天程序 收藏</p> <p>强制进行聊天</p>	<p>源文件地址</p> <p>由 wangzhijun 于 2011-1-23 上传</p> <p>开发者: 谷歌</p>



# 学习工具

- 用户上传Gadget小工具

上传小工具

**必填**

标题:

英文名称:

上传源文件:

**可选**

类型:

缩略图:

来源名称:

来源地址:

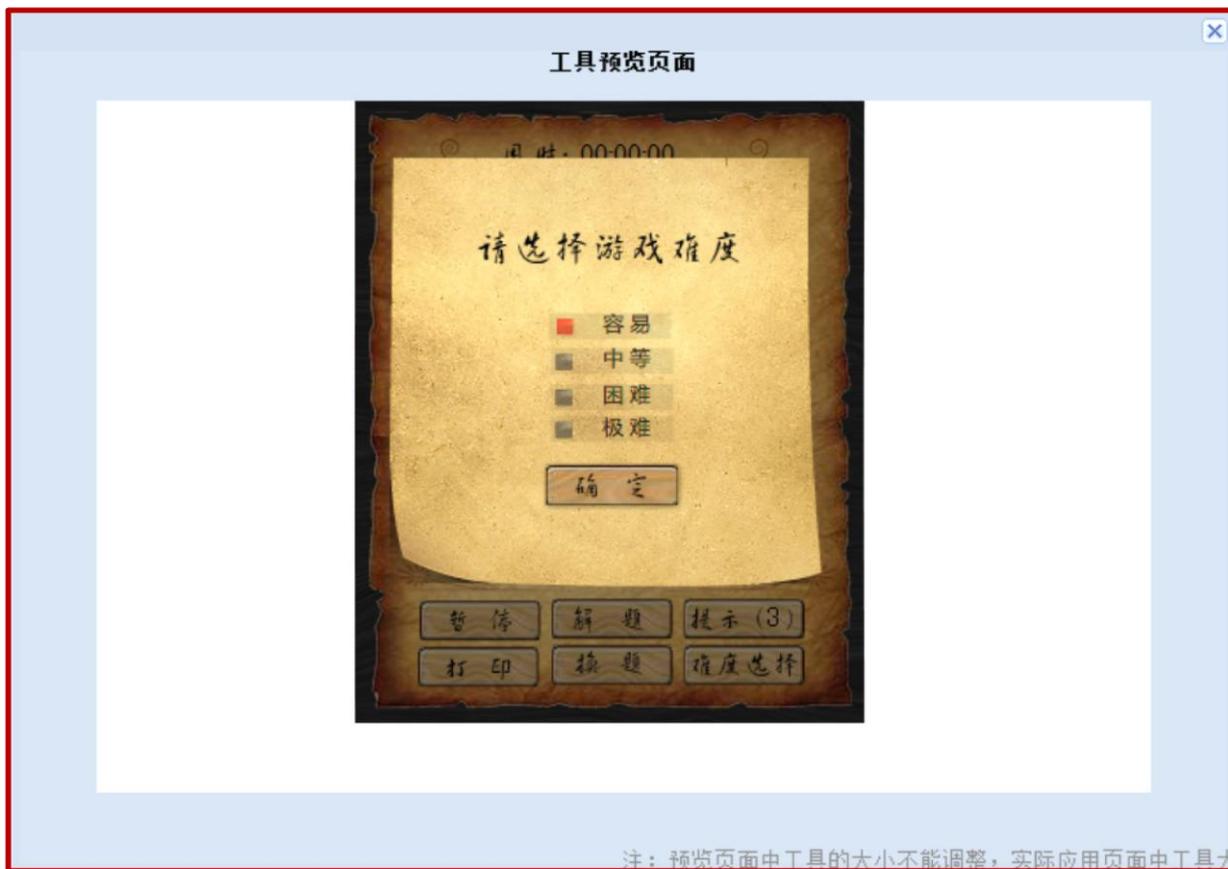
简介:





# 学习工具

- 学习工具预览





# 5. 学习社区





# 学习社区的介绍

- 利用学习社区开展学校教研活动、以及组织学习、基于学习共同体的学习等等。
- 实现学习元、知识群、学习工具与学习社区的互通。





# 学习社区的介绍

- 创建学习社区
- 我创建的学习社区
- 我加入的学习社区

系统首页

学习元

知识群

知识云

学习工具

学习社区

研究团队

系统帮助

创建学习社区

我创建的学习社区

我加入的学习社区





# 学习社区的介绍

- 创建学习社区
  - 导航条上的“学习社区”——“创建学习社区”







# 学习社区介绍

## • 我创建的学习社区

### 我创建的学习社区

学习社区名称:   (您共创建了3个学习社区)

选择	学习社区名称	描述	类型	区域	创建时间	审核结果	操作
<input type="checkbox"/>	教育技术学百科全书协同构建	教育技术学百科全书协同构建	教育技术学	北京市	2011-8-20	审核通过	<a href="#">编辑</a>
<input type="checkbox"/>	学习元平台改进交流	学习元平台改进交流	计算机科学技术	北京市	2011-7-15	审核通过	<a href="#">编辑</a>
<input type="checkbox"/>	中国教育电视台学习超市项目	中国教育电视台学习超市项目是北京师范大学.....	教育学 教育技术学	北京市	2011-5-18	审核通过	<a href="#">编辑</a>

Total number is 3, from 1 to 3

1/1 Page  [GO](#)





# 学习社区的介绍

- 加入你感兴趣的学习社区

所有学习社区列表

	<b>学习元技术交流</b> 创建者: jiaoyong 创建时间: 2011-3-14 区域: 其他 所属类别: 教育学 e-Learning 成员人数: 6 访问量: 92 加入要求: lcers请参加。 简介: 学习元技术交流	审核中
	<b>平板电脑教学应用</b> 创建者: toyusq 创建时间: 2011-3-12 区域: 北京市 所属类别: 基础学科 成员人数: 16 访问量: 235 加入要求: 参与北京师范大学教育技术学院与NEC中国研究院合作的平板电脑教学应用项目组交流社区 简介: 平板电脑教学应用 项目组协同	已加入
	<b>android学习社区</b> 创建者: weixiaowu 创建时间: 2010-12-6 区域: 北京市 所属类别: 信息技术 成员人数: 1 访问量: 42 加入要求: 了解android, 能够有自己的观点, 互相帮助, 资源共享, 学习心得共享, 合作性强, 共荣性强。 简介: a	申请加入





# 学习社区的介绍



## 教育技术学百科全书协同构建

首页 | 中文版 English | 个人空间 | FAQ | 你好, chengweiet | 退出

搜索

全部



发帖



分享资源



发起活动



发布作品

chengweiet

8 成员 | 0 资源 | 0 成果

全部内容

帖子动态

资源动态

任务动态

活动动态

作品动态

暂无数据

社长: chengweiet

简介: 教育技术学百科全书

协同构建

社区公告

没有公告

社区成员



chengw



jiayon



周素萍



toyusq



zhengj



yangxi

最新动态

公告栏

讨论区

任务区

资源库

活动集

作品集

引用系统资源

引用小工具

引用的系统资源

引用的小工具

社区管理

个人档案



# 学习社区关键操作

- 发布公告【向所有社区成员发送邮件】
- 任务分配【指派给某个人】
- 创建活动【多个人参与】
- 话题讨论【可划分为多个板块】
- 引入系统资源【直通学习元、知识群和小工具】





# 学习社区操作

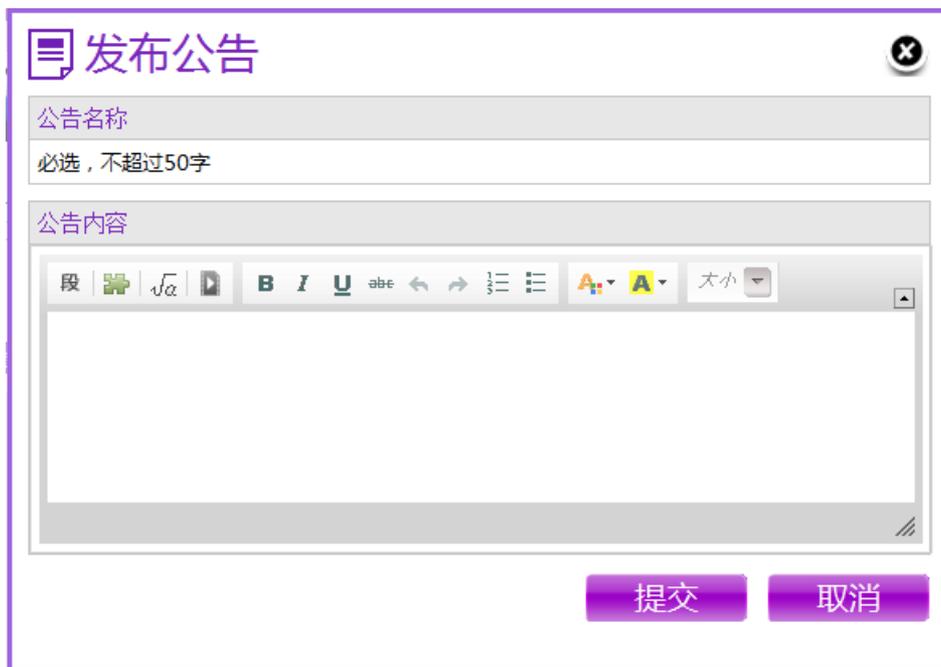
- 公告

- 向社区成员发布通知

- 公告内容同时会发送到社区成员邮件



及时  
有效



发布公告

公告名称

必选, 不超过50字

公告内容

段    **B** *I* U       大小 

提交 取消





# 学习社区操作

- 任务

- 可以为某位社区成员指派任务
- 进行中、已完成、关闭三种状态
- 提醒社区成员上传学习元或者更新学习元内容

针对性强





# 学习社区操作

- 活动

- 社区成员分组参与，实现多人协作
- 线下与线上活动相结合

协作  
分享  
竞争

### 发起活动

活动名称  
必选，不超过50字

上传图片  
浏览...

上传图片

活动时间  
开始时间  (年-月-日 时:分)  
截止时间  (年-月-日 时:分)

活动要求  
可选，不超过500字

活动描述  
必选，不超过500字

提交 取消





# 学习社区操作

## • 讨论区

### – 多板块、多话题讨论交流

- 如何成为一名优秀的跨越式课题教师
- 如何成为一名魅力十足的老师
- 如何有效实施课堂管理
- 中小学教师必读书目
- 语文教研室
- 数学教研室
- 英语教研室
- .....

有效促进  
社区成员  
沟通交流





# 学习社区操作

- 引入系统资源
  - 引入学习元
  - 引入知识群
  - 引入小工具



方便社区  
成员共享  
系统资源





## 6. 个人空间





# 个人空间



chengweiet

- 用户资料
- 我的知识树

空间首页

学习元

知识群

学习工具

好友信息

站内短信 NEW

今天的心情如何？

发布

chengweiet当前的心情：今晚要为新进实验室的访问学者和师弟师妹讲学习元！

最新动态

学习元

知识群

学习工具



songjiesdnu创建了新学习元：语义标注杂记 2011-09-17 19:45:18

语义标注杂记

浏览 审核中 订阅 收藏 评论



songjiesdnu创建了新学习元：教育技术学学科宣传片 2011-09-17 19:38:16

教育技术学学科宣传片

浏览 申请协作 订阅 收藏 评论



smqh创建了新学习元：谒金门 怎传情 2011-09-17 13:40:38

谒金门 怎传情

日程表

◀ 2011年9月 ▶

日	一	二	三	四	五	六
					1	2 3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18*	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

未来24小时日程

【暂无最新日程】

标签

计算机教育应用  教育技术学  泛在学习  学习元  社会化学习  [添加](#)

新注册的用户



qq605370560

[加为好友](#)



# 个人空间

- 个人学习环境

- 知识网络与人际网络

- 我/好友创建/协作/订阅/收藏的学习元/知识群/学习工具
    - 好友管理

- 知识管理

- 个人信息管理
    - 日程管理





# 您注册学习元了吗？

- 学习元平台的注册

- 请在注册后通过邮箱验证或等待管理员审核，邮箱验证或管理员审核后即可登录学习元系统
- 登录后，进入“个人空间”可以丰富“用户资料”





# 学习元注册注意事项

- 注册注意事项
  - 用户名尽量采用“所在学校或者单位简称+真实姓名全拼”的方式
    - 例如：北京师范大学杜国的注册名为：bnuduguo
  - 务必填写真实的个人邮箱





# 学习元在新浪微博

- “学习元”新浪微群
  - <http://q.t.sina.com.cn/204895>
- 学习元小组成员的新浪微博
  - 杨现民
    - <http://t.sina.com.cn/yangxianmin8888>
  - 陈敏
    - <http://t.sina.com.cn/hm20080407>
  - 孙晓申
    - <http://t.sina.com.cn/1199833377>
  - 贾勇
    - <http://t.sina.com.cn/bnujiayong>
  - 程薇
    - <http://t.sina.com.cn/chengweiet>
  - 高辉
    - <http://t.sina.com.cn/jsgaohui>
  - 胡智杰
    - <http://t.sina.com.cn/huzhijie1987>
  - 宋杰
    - <http://t.sina.com.cn/1684586835>
  - 李山
    - <http://weibo.com/2404653044>





**感谢对 Learning Cell 的关心和支持！  
欢迎提出宝贵意见！**

<http://lcell.bnu.edu.cn/index.jsp>

