**表1 多媒体与网络资源设计与开发上课计划**

**上课共记17周（2月24日~6月15日） 教8 112**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 上课内容（单周4课时双周2课时） | 上机内容 |
| 2月24日（4） | 第一讲 课程概述 | 无 |
| 3月2日（2） | 第二讲 教学资源的设计要素 | 熟悉学习元平台、小组分工，设计、建立、应用知识群、学习元和社区 |
| 3月9日（4） | 第二讲 教学资源的设计要素 | PPT技巧1：触发器在PPT中的应用 |
| 3月16日（2） | 第二讲 教学资源的设计要素 | PPT技巧2：模板、SmartArt |
| 3月23日（4） | 第三讲 演示型教学资源的设计与开发 | Flash 操作1：课件封面的设计、flash功能回顾 |
| 3月30日（2） | PPt作品抽取汇报 | Flash 操作2：课件封面的设计、flash功能回顾 |
| 4月6日（4） | 第四讲 个别指导型教学资源的设计与开发 | Flash 操作3：课件导航的设计和制作 |
| 4月13日（2） | 学生擂台：学生文献和书籍分享（小组1、小组2） | Flash 操作4：课件导航的设计和制作 |
| 4月20日（4） | 第五讲 测试练习型教学资源的设计与开发 | Flash 操作5：课件中的音频和视频插入和调用 |
| 4月27日（2） | 学生擂台：文献和书籍分享（小组3、小组4） | Flash 操作6：课件中的测试模块（单项选择题、多项选择题、填空题、判断题、连线题） |
| 5月4日（4） | 小组作业之脚本设计交流 | Flash 操作7课件中的测试试题制作（单项选择题、多项选择题、填空题、判断题、连线题、拖拽题） |
| 5月11日（2） | 学生擂台：学生文献和书籍分享（小组5、小组6） | Flash 操作8课件中的测试试题制作（单项选择题、多项选择题、填空题、判断题、连线题、拖拽题） |
| 5月18日（4） | 第六讲 探究主题类教学资源的设计与开发 | Flash 操作9课件模块的整合，代码总结、回顾 |
| 5月25日（2） | 学生擂台：学生文献和书籍分享（小组7、小组8） | Flash 操作10课件模块的整合，代码总结、回顾 |
| 6月1日（4） | 第七讲 教学资源的开发与评价学生擂台：学生文献和书籍分享（小组9） | Flash 操作11机动安排、完成小组任务，答疑 |
| 6月8日（2） | 学生擂台：学生文献和书籍分享（小组10、小组11） | Flash 操作12机动安排、完成小组任务，答疑 |
| 6月15日（4） | 小组作业flash课件汇报、复习 | 作业汇报 |

**表2：小组阅读分享主题参考列表**

|  |
| --- |
| **可供选择的阅读分享主题，按照汇报顺序排列** |
| 1 | 用户体验的要素 |
| 2 | 界面设计原则及其版式（不同风格的版式，界面设计中的点、面、线） |
| 3 | 课件中的色彩搭配与应用 |
| 4 | 课件中的字体设计与应用（标题字体、菜单字体设计、按钮字体设计） |
| 5 | 英语教学资源的设计与开发：应用现状，一般设计模式和原则，典型案例，国内外网站推荐 |
| 6 | 语文教学资源的设计与开发：应用现状，一般设计模式和原则，典型案例，国内外网站推荐 |
| 7 | 数学教学资源的设计与开发：应用现状，一般设计模式和原则，典型案例，国内外网站推荐 |
| 8 | 网络课程的设计与开发：应用现状，一般设计模式和原则，典型案例，国内外网站推荐 |
| 9 | 模拟与仿真教学资源的设计与开发：应用现状，一般设计模式和原则，典型案例，国内外网站推荐 |
| 10 | 教学游戏的设计与开发：应用现状，一般设计模式和原则，典型案例，国内外典型网站 |
| 11 | 移动学习资源的设计与开发：应用现状，一般设计模式和原则，典型案例，国内外网站推荐 |

**完成要求：**

1. 在学习元平台小组知识群建立相关主题知识元，小组完善相关内容
2. 在学习元围绕相关主题形成结构化知识
3. 每个主题的学习元可以引入相关推荐阅读文献或者相关典型资源等
4. 教师和学生日常在学习元平台进行交流和沟通，提前两周进行面对面的交流，提前一天进行汇报PPT的交流。

**表3：****课程评价参考量表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价项目** | **项目描述** | **权重** |
| 考勤 | 平时上课+上机出勤超过三次请假未到重修 | 10分 |
| 学习元平台参与情况 | 参与分享、评论、协作、提问情况后台数据库导出情况 | 15分 |
| PPT作品 | 教学性、艺术性、技术性、创新性汇报效果 | 20分自评20%+其他成员互相评30%+教师评价50% |
| 小组擂台文献汇报 | 资料的充分、翔实汇报活动设计的效果 | 20分自评20%+其他小组互评30%+教师评价50% |
| 小组Flash课件脚本 | 规范、具体、完整 | 15分自评20%+其他小组互评30%+教师评价50% |
| 小组课件 | 作品的教学性、艺术性、技术性、创新性小组分工的合理、协作情况等汇报效果 | 20分自评20%+其他小组互评30%+教师评价50% |